

**Управление образования администрации Абанского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и воспитания»**

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол от 18.04.2023
№ 3

Утверждаю
Директор _____ Л.И.Глебова
Приказ от 27.05.2023г. № 35

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
комплексная образовательная программа
«Азимут»**

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 72 часа

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Автор/ разработчик:

Глебова Лариса Ивановна, педагог
дополнительного образования

**п. Абан
2023**

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» туристско-краеведческой направленности. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания»;
- Положением об образовательной программе дополнительного образования детей, утвержденного приказом МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания».

Важнейшей стратегической задачей современного образования является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туризм – мощный катализатор развития ребёнка, уникальное педагогическое средство. Туристическая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности обучающегося. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.

В полной мере реализуются принципы педагогики сотрудничества. Широкие педагогические возможности туризма и краеведения содействуют сплочению детского коллектива.

Программа имеет комплексный подход к воспитанию и обучению обучающихся. Она включает в себя и сочетает следующие направления: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, культурно-просветительское, нравственное, эстетическое. Имеет туристско-краеведческую направленность, так как основным учебным материалом

является изучение истории малой Родины и формирование навыков, необходимых для обособленного нахождения в природной среде.

Данная программа основана на активной деятельности обучающихся, что в большей степени удовлетворяет биологическую сущность подростка.

Новизна данной программы основана на слиянии учебного материала разных предметных областей (туризм, история, искусство) и использовании метода исторической реконструкции в практической части программы, то есть обучающиеся изучая материал, «проживают» определенную историческую эпоху. Использование такого метода будет способствовать повышению у обучающихся собственной значимости и интереса.

Актуальность программы определяется востребованностью у подростков в туристско-краеведческой деятельности, в участии в экскурсиях и походах, т.е. в двигательной активности. Активность походной деятельности всегда привлекает подростков возможностями: проверить себя на выносливость, найти новые приключения, приобрести новых друзей, общаться в кругу сверстников и просто уйти от родительской опеки и быть самостоятельными.

В современном мире очень актуально формирование патриотического сознания, гражданской активности, любви и уважения к Родине. Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности в нашем многонациональном государстве становится патриотическое воспитание, разнообразие и эффективность его форм и методов.

Кроме этого в туристских прогулках и экскурсиях становятся актуальными многие знания, приобретенные на уроках природоведения, рисования, физкультуры, истории, основ безопасности жизнедеятельности.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Так в течение 4 дней обучающиеся, изучая материал, готовят продукт отчуждения для итогового событийного мероприятия. Обучающиеся не просто изучают учебный материал, а сами выполняют роль исторического персонажа – проживают исторический момент..

Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей.

Адресат программы - подростки в возрасте 11-14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туристско-краеведческой деятельностью. Программа предусматривает обучение детей в природной среде, поэтому для зачисления необходимо наличие медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию туристско-краеведческой деятельностью.

Содержание программы рассчитано на занятия с учащимися основной школы, проявляющими интерес к истории, краеведению, туризму и физической культуре.

Количество детей в группе 10-15 человек.

Подростковый возраст характеризуется поиском себя, своего предназначения. Молодые люди начинают задумываться о собственной значимости, о своих целях и мечтах. Эти изменения чаще всего проявляются в смене имиджа. Для этого возраста характерно разнообразие интересов, подросток хочет много знать, пробует себя в различных направлениях. Поэтому подросткам будет интересно попробовать себя в разных образах, в разных направлениях.

Срок реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на 72 часа, состоит из двух модулей и представляет собой интенсивное погружение в туристско-краеведческую деятельность и творческую, что способствует эффективному формированию представления о важности знаний и умений в жизни человека. Программа реализуется в очной форме в каникулярное время в форме интенсивной школы. Программу лучше реализовывать в природной среде, в палаточном лагере.

Продолжительность занятий: 8 часов в день в течение 5 дней. Продолжительность 1 часа занятий составляет 45 минут. Каждый час необходимо предусмотреть 10-15 минутный перерыв. При реализации на базе палаточного лагеря расписание на день формируется с учетом режима дня в лагере (приложение 1). При использовании исторической реконструкции занятия могут не иметь отдельного обозначения, а встроены полностью в программу дня.

Программа «Азимут» является модульной, которая реализуется на материале исследования местной территории, изучения ее истории. Предметом исследования является хозяйственный быт, домострой, одежда, ремесла, народные праздники и известные люди, ключевые исторические события.

Программа имеет стартовый (ознакомительный) уровень.

Цель: Развитие у подростков познавательной активности и духовных ценностей, формирование сопричастности к историческому прошлому малой Родины и их самореализация в процессе совместной туристско-краеведческой и творческой деятельности.

Задачи программы:

- Расширить знания об истории Абанского района на местном краеведческом материале;
- Вовлечь учащихся в практическую туристскую, экскурсионную и творческую деятельность;
- Освоить навыки безопасного нахождения в природной среде и умения оказания помощи в случае травмирования;
- Формировать умение продуктивно работать в команде, развивать коммуникативные навыки;
- Способствовать формированию уважительного отношения к историческому прошлому малой Родины, исторической памяти;
- Оздоровить детей в условиях природной среды.

Содержание программы

Педагог может распределять последовательность изучения тем программы и устанавливать продолжительность занятий исходя из времени года, погодно-климатических условий.

Учебно-тематический план 1 модуль «Сказы Земли Абанской»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Мы собираемся в краеведческую экспедицию (в поход)	2	13	15	
1.1	Личное и групповое снаряжение	0,5	5	5,5	Наблюдение
1.2	Как организовать безопасное пребывание в природе? Организация бивака и охрана природы.	0,5	5	5,5	Наблюдение, конкурс на лучший бивак
1.3	Ориентирование на местности	0,5	1	1,5	Наблюдение, квест
1.4	Оказание первой доврачебной помощи	0,5	2	2,5	Наблюдение, квест
2	Общая физическая подготовка		5	5	
2.1	Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Процедуры закаливание.		5	5	Наблюдение
3	Основы краеведения	3	14	17	
3.1	Природа малой родины	0,5	2	2,5	Наблюдение
3.2	История Абанского района 16-19 веков	1	3	4	Наблюдение
3.3	Обычаи, традиции и творчество народов, населяющих Абанский район.	1	5	6	Наблюдение
3.4	Способы организации интересной экскурсионной работы	0,5	4	4,5	Наблюдение
4	Фестиваль «Наша историческая память хранит...»		3	3	
	Итого	5	35	40	

Содержание учебного плана

Теория: Мы собираемся в краеведческую экспедицию (в поход). Личное и групповое снаряжение. Важность подготовки к походу.

Практика: Сбор рюкзака. Определение необходимого снаряжения для выхода в лес. Предварительная работа перед выходом в лес (на маршрут). Безопасное «поведение» в лесу. Преодоление препятствий. Организация бивака.

Теория: Как организовать безопасное пребывание в природе? Организация бивака и охрана природы. Организация питьевого режима и питания. Соблюдение пожарной безопасности. Преодоление препятствий.

Практика: Радиальный выход в лес. Организация бивака.

Теория: Ориентирование на местности. Азимут. Карты. Местные признаки.

Практика: Квест с содержанием задания на ориентирование на местности.

Теория: Оказание первой доврачебной помощи. Виды возможных повреждений.

Практика: Наложение повязок. Выполнение тестовых заданий.

Теория: Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Процедуры закаливания.

Практика: Тренировочный процесс. Спортивные состязания. Зарядка. Водные и воздушные процедуры. Молодецкие забавы в истории земли Абанской.

Теория: Основы краеведения. Природа малой родины. Что дает природа человеку. Сказания о земле Сибирской.

Практика: Использование растений в пищу. Лозоплетение. Изделия из бересты. Изделия из глины. Изделия из шерсти и кожи.

Теория: История Абанского района 16-20 вв. Народы населявшие земли Абанские, их уклад жизни, занятия. Значимые люди и события для земли Абанской.

Практика: Приготовление блюда в народных традициях. Выпечка хлеба.

Теория: Обычаи, традиции и творчество народов, населяющих Абанский район. Виды ремесел. Домострой.

Практика: Изготовление сувенирной продукции, народных игрушек.

Теория: Способы организации интересной экскурсионной работы

Практика: Подготовка и проведение экскурсий в музее под открытым небом.

Практика: Проведение фестиваля «Наша историческая память хранит...»

Планируемые результаты

Предметные:

- Сформированность туристских навыков, необходимых для безопасного нахождения в природной среде;
- Знание краеведческого материала, умение с ним работать;

Метапредметные:

- Проявление творческих способностей;
- Умение самостоятельно найти решение сложной задачи;
- Владение навыками работы в команде, активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Исследование окружающего мира (природы, социума).

Личностные:

- сформированность бережного отношения к историческому прошлому, к природе;
- умение организовать собственную активную жизнь, способствующую самореализации и укреплению здоровья.

2 модуль «Будущее Земли Абанской»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Туристические маршруты на территории Абанского района	0,5	7	7,5
1.1	Уникальные места		3	
1.2	Как организовать туристическую деятельность	0,5	4	
2	Общая физическая подготовка		4	4
2.1	Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Процедуры закаливание.		4	
3	Привлекательность земли Абанской для туристов в будущем	1	9	10
3.1	Новые современные веяния	0,5	4	
3.2	Мы из будущего	0,5	5	
4	Экскурсионная работа	0,5	10	10,5
	Итого			32

Содержание учебного плана

Теория: Туристические маршруты на территории Абанского района. Уникальные места. Знакомство с существующими туристическими маршрутами. Способы разработки и виды туристических маршрутов.

Практика: Разработка туристических маршрутов по уникальным местам.

Теория: Как организовать туристическую деятельность. Законодательство, регламентирующее туристическую деятельность. Доступность туристических маршрутов для населения. PR – кампания.

Практика: Организовать PR – кампанию для разработанного ранее туристического маршрута.

Теория: Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Процедуры закаливание. Влияние разных видов туристических маршрутов на здоровье человека.

Практика: Зарядка. Водные и воздушные процедуры. Оздоровляющие туристические маршруты.

Теория: Привлекательность земли Абанской для туристов в будущем. Новые современные веяния в сфере туризма.

Практика: Разработка проекта будущих «притягательных мест» в районе.

Теория: Мы из будущего. Прогноз развития территории Абанского района. Бренд территории.

Практика: Разработка нового событийного мероприятия – будущего бренда территории.

Теория: Экскурсионная работа. Навыки экскурсовода. Виды экскурсий. Формы работы с аудиторией.

Практика: Разработка и проведение экскурсий с элементами интерактива с использованием местного материала.

Планируемые результаты

Предметные:

- Сформированность экскурсионных навыков и представления об информационной кампании в целях «продвижения» туризма в территории;
- Знание краеведческого материала, умение обрабатывать и использовать его в своей деятельности;
- Умение разрабатывать туристический маршрут;

Метапредметные:

- Проявление творческих способностей;
- Умение самостоятельно найти решение сложной задачи;
- Владение навыками работы в команде, активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Исследование окружающего мира (природы, социума).

Личностные:

- Умение организовать собственную активную жизнь, способствующую самореализации;
- Сформированность понимания ценности окружающего мира.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Срок обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1 модуль	19.06.2023	23.06.2023	1	5	40	Ежедневно 4 занятия по 2 часа с перерывом 15 минут и 1 час	23.06.2023
2	2 модуль	04.09.2023	08.09.2023	1	5	32	Ежедневно 4 занятия по 2 часа	08.09.2023

							с перерыво м 15 минут и 1 час	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в природных условиях (поход, палаточный лагерь), так как все навыки приобретаются через проживание в природной среде.

Необходимо оборудование для организации похода, палаточного лагеря.

Групповое: палатки, тенты, костровые принадлежности

Индивидуальное: спальные мешки, соответствующая для погодных условий одежда и обувь, рюкзаки.

Необходимо снаряжение для преодоления природных препятствий: веревки, карабины, каски.

Для исторической реконструкции необходимы костюмы и реквизиты, соответствующие историческому времени.

Расходные материалы для проведения мастер-классов (береста, глина, лоза, шерсть, резак, стеки, иглы, ткань, нитки).

Ноутбуки, проектор, музыкальная аппаратура.

Информационное обеспечение

Программное обеспечение для видео монтажа и обработки фото и видео материалов (Pinnacle Studio, ВидеоМастер, Movavi Video Editor, ФотоМастер, Adobe Photoshop и др.).

МБУК Абанский районный краеведческий музей им. М.В. Фомичева:
<https://museum-aban.krn.muzkult.ru>

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагоги дополнительного образования разного направления, но обязательно, знающие историю Абанского района.

В составе педагогической команды обязательно должен быть педагог – инструктор детско-юношеского туризма, так как программа реализуется в условиях палаточного лагеря.

Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация проводится в конце каждого образовательного модуля. Форма аттестации – это итоговое мероприятие, где каждый участник презентует свои наработки за 5 дней. Форма отслеживания результатов – это видеозапись участия обучающихся (видео фиксация их работы) в итоговом мероприятии.

Форма предъявления результатов в конце первого модуля – это форма участия ребенка в фестивале «Наша историческая память хранит...» (мастер-класс, творческий номер, презентационная площадка и др.). Форма

предъявления результатов в конце второго модуля – это экскурсия, разработанная и организованная участниками.

Все образовательные результаты обучающиеся демонстрируют на итоговых мероприятиях, соревнованиях, квестах, походах, экскурсиях.

На итоговых мероприятиях можно использовать оценку, которую дают участники фестиваля и экскурсии - педагоги и учащиеся голосуют за лучшие материалы, отдавая за них жетоны. Для этого каждому выдается количество жетонов равное 50% от общего количества участников программы. За свои работы участники не могут голосовать. По количеству полученных жетонов проводится ранжирование итоговых материалов участников.

Методические материалы

Программа реализуется на базе лагеря, поэтому весь образовательный процесс включен в режим дня. Занятия могут быть организованы в форме мастер-классов (для творческого направления), совершения радиальных походов с ночёвкой, игры-путешествия по станциям, на которых организован образовательный процесс. Каждая группа участников является командой, которая участвует в мероприятиях. В программе используется технология коллективного творческого дела.

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Теоретические знания и практика не разделяются, реализуются вместе, что позволяет детям хорошо усвоить материал. При необходимости сразу задать вопросы. Применить теорию сразу на практике.

Используются методы и формы: беседа, историческая реконструкция, мастер-классы, творческие задания, соревнования, элементы тренингов, квесты, походы, экскурсии. Все задания дети выполняют командой самостоятельно. На мастер-классах задание выполняется каждым участником индивидуально. Показ материала (действия) педагогом на мастер-классе сразу сопровождается практической пробой этого действия обучающимися. В качестве дидактических материалов используются образцы уже готовых изделий и технологические карты к ним.

Для проведения квестов используются задания самого разного характера. Они подбираются так, чтобы при выполнении их участник мог продемонстрировать свой образовательный результат.

Список литературы

1. Вернодубенко В. С. Выживание лесовода в таёжных условиях : [учеб. пособ.] / В. С. Вернодубенко, А. С. Новосёлов. – Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. – 103 с.
2. Вифлеемский А. Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. – № 2/3. – С. 122-128.
3. Драпаков С.А., Калякина Н.В. Становление земли Абанской.- Абан, 2006.

4. Методическое пособие по созданию виртуальной экскурсии / сост. А.А. Калина, О.В. Каткова – Н.Новгород: Мининский университет, 2020
5. Подготовка и проведение экскурсии. Методические рекомендации для участников Республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей» / Сост. Р. Г. Бухарова, Г. В. Купцова; ГБУ ДО РДООЦТКиЭ. Уфа, 2021. 26 с.

РЕЖИМ ДНЯ
Стационарного палаточного лагеря

8-00 – подъем
8-05 – зарядка
8-25 – утренние гигиенические процедуры
8-45 – утренняя линейка
9-00 – завтрак
9-30 - личное время
10-00 – **Занятия, мастер-классы**
13-00 – обед
14-00- личное время
14-30- **занятия, мастер-классы, работа над заданиями**
16-00 – полдник
16-30 – личное время
17-00 - **спортивные мероприятия (ОФП)**
19-00 – ужин
20-00 – личное время
20-30 – **вечернее мероприятие согласно учебному плану программы**
22-15 – вечерняя линейка
22-30 – паузин
22-45 - вечерние гигиенические процедуры
23-00 - отбой