

Управление образования администрации Абанского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**«Центр дополнительного образования и воспитания»**

Рекомендовано  
Методическим советом  
Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Утверждаю  
Директор  Я.И. Глебова  
Приказ от 27.08.2025г. № 21



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Зелёная школа»**  
Направленность: естественно - научная

Срок реализации: 1 год (108 часов)  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Автор/ разработчик:  
Разгон Марина Викторовна,  
педагог дополнительного образования

п. Абан, 2025 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детство – начальный этап становления мировоззренческой позиции человека, интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования определенного отношения ко всему, что окружает ребенка. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому дошкольное образование занимает особое место в системе непрерывного экологического образования, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей. Важное место в период обучения занимает процесс создания мотивации у дошкольников к овладению экологическими знаниями. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного.

Актуальность программы обусловлена тем, что экологическое воспитание необходимо прививать с раннего возраста. Обучение по программе воспитывает любовь к природе и стремление защищать окружающую среду обитания, формирует у обучающихся базу знаний для дальнейшего изучения биологической науки.

Новизной и отличительными особенностями программы является привлечение обучающихся к выполнению опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Это позволяет им реализовать потребность в познании и более глубоком изучении окружающей среды.

Большое место в курсе программы занимают практические работы, которые предусматривают деятельность по распознаванию природных объектов и открывают ребенку названия деревьев, цветов, животных, птиц, насекомых. Экологические занятия по программе включают элементы театрализации, конструирование, рисование, лепку, проведение опытов, выполнение аппликаций и поделок из природного материала. Программа способствует развитию наблюдательности, внимательности, бережного отношения к природе родного края, творческих способностей, краеведческого кругозора. Это дает дополнительные возможности, для экологического воспитания дошкольников.

Цель программы - экологическое обучение и воспитание дошкольников, формирование начал экологической культуры личности, в том числе изучение растительного и животного мира, природных явлений и влияния человека на окружающую среду.

Общеобразовательная программа экологического кружка «Зеленая школа» носит естественно-научную направленность, помогает сформировать познавательный интерес к природе, понять ценность ее богатства, уникальность и раскрыть некоторые ее тайны. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая школа» предназначена для детей 5 – 7 летнего возраста. Объем программы составляет 108 часов (36 учебных недель). Режим занятий: 3 академических часа (30 минут); 3 раза в неделю по 1 часу.

Задачи программы:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

### **Учебно - тематический план программы**

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	Всего	
I.	Введение	3	9	12	изготовление плаката «Человек и окружающий мир».
II.	Календарь природы	3	12	15	Конкурс рисунков «Яркая осень»
III.	Друзья наши меньшие	6	25,5	31,5	Изготовление композиции по сказке о животных
IV.	Путешествие в мир леса	5	14,5	19,5	Викторина
V.	Мир, в котором я живу	3	10,5	13,5	Квест-игра
VI	Жизнь растений	1	3,5	4,5	Исследовательский проект «Зачем поливать комнатные растения?»
VII.	Не дадим природу в обиду!	3	9	12	Экскурсия. Проведение акции «Чистый берег»
	Всего:	24	84	108	

### **Содержание учебно – тематического плана.**

#### **I раздел. Введение. (12ч.)**

**Теория (3ч.)** Вводное занятие. Знакомство с ребятами. Задачи объединения. Техника безопасности поведения на занятиях в кабинете, на природе. Наш дом – Земля. Что нас окружает? Что такое природа? Природа живая и неживая.

Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Вокруг света. Материки и океаны. Разнообразие растительного и животного мира. Кто живет на нашей планете?

**Практика (9ч.)** Опыт «Ветер в бутылке», игра «Цепи питания», изготовление плаката «Человек и окружающий мир», творческая коллективная работа «Моря и океаны на карте», выставка рисунков «Живая и неживая»

## II раздел. Календарь природы (15ч.)

**Теория (3ч.)** Что изменяется в природе с приходом осени? Сезонное изменение в природе. Как изменяются растения осенью? Что растет на поле, что растет в саду? В гостях у золотой осени. “Я и природа” Какой след оставляет человек на планете? Что произойдет если не станет растений? Мусорознайка - как мы можем помочь природе. Как я вижу природу вокруг себя. С чьей ветки детки? Профессии людей, занятых в растениеводстве. Угадай чье семечко. Сравни по цвету и размеру. Читаем художественную литературу. Читаем стихи, загадки, поговорки об овощах и растениях. У каких растений летают семена. В мире плодов и семян. Кто потерял свой плод? Какие овощи собирают осенью. Плодовые семена и косточки. Кому нужна помощь в природе осенью?

**Практика (12ч.)** Составления календаря природы. Коллективная работа «Осеннее дерево», дидактическая игра «Что в мешочке». Аппликация «Корзины». Игра «Узнай по вкусу и запаху». Я рисую овощ. Опыт с очищением воды. Игра «Золушка». Нетрадиционное рисование. Игра «Чьи детки». Проращивание гороха. Конкурс рисунков «Яркая осень»

## III раздел. Друзья наши меньшие. (31,5ч.)

**Теория (6ч.)** Домашние животные. Чем мы кормим домашних животных? Как ухаживать за своим питомцем? Дикие животные. Опасные животные для человека в лесу. Пернатые друзья. Местные виды птиц. “О чем поют птицы” Столовая для птиц. Синицы... “полезные” или “вредные” птицы? Филин – самый крупный из наших сов. Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экологическая акция “Берегите птиц!” Царство Грибы. Общая характеристика грибов. «Какая польза от грибов?» Съедобные и несъедобные грибы. Первая помощь при отравлении. Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях. Жизнь на водоемах. Рыбы. Рыбий язык. Аквариумные рыбки. Кто, где зимует? Удивительный мир насекомых. Бабочки, занесенные в Красную книгу Искусные строители: муравьи и пчелы. Природа и фантазия. Пр. занятие

**Практика (25,5ч.)** Аппликация «Овечка». Творческая мастерская: Объемное моделирование из природных материалов. “Домашние животные” Аппликация «Медведь в берлоге». Изготовление эко -кормушек. Нетрадиционное рисование ладошкой. Подготовка социального видеоролика. Рисование «Мой гриб».

Аппликация «Мухомор». Лепка - " Угощение для ежа". Коллективная работа «аквариумные рыбки». Оригами «Лягушонок». Изготовление композиций по сказке о животных.

## **VI раздел. Путешествие в мир леса. (19,5ч.)**

**Теория (5ч.)** Природа – источник творческого вдохновения. Взаимосвязь растений и животных. Следы на снегу. Лес и наше здоровье. Дары леса. Экологическая ценность лесов. Значение деревьев в жизни человека. Разновидность деревьев в лесу. Знакомство с Красной книгой. Редкие и исчезающие виды растений. Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга. Фотоснимки интересных животных и птиц. Комнатные растения. Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями. Загадки животного мира. Любопытные факты о живой природе. Зимовье зверей.

**Практика (14,5ч)** Составление кроссворда. Дидактические игры «Чьи следы?», «Кто где живет?». Рисование на спилах. Составление экологических идей по сохранению леса. Аппликации с гербарием. Рисование придуманного животного. Экскурсия на участок. Опыт с цветком. Викторина.

## **V раздел. Мир, в котором я живу. (13,5ч.)**

**Теория (3ч.)** Хочу все знать. Об интересных явлениях природы Гроза... Гремит гром, сверкает молния, ветер.... Как и почему? Как уберечься от бедствий? Снег. Лед. Вода. Их свойства. Исследуем ночное небо". Народные приметы о погоде. Секреты неживой природы. Смена дня и ночи. Смена времен года. Наш друг - эхо. Сезонные явления природы. Необычные явления природы: северное сияние, шаровая молния, падающие звезды и т.д. Если ты заблудился в лесу" (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Безопасность на воде. Правила поведения на воде в зимний и летний периоды.

**Практика (10,5ч.)** Дневник наблюдений прогноза погоды. Опыты с водой и бумагой. Лепка «Звездное небо». Составление книжки –малышки» Опыт «День-ночь» с фонариком. Изготовление композиции «Времена года». Квест-игра.

## **VI раздел. Жизнь растений (4,5ч.)**

**Теория (1ч.)** Привет росток! Мы знаем секрет рождения! Выращивание цветов через рассаду. Полив-зачем поливать, значение воды. Наблюдение: влияние света, тепла, воды и т.д. Изучаем корень, стебель, росток.

**Практика (3,5ч.)** Практическое занятие составление дневника наблюдения за ростом растения. Посадка семян цветов. Исследовательский проект «Зачем поливать комнатные растения?»

## **VII.Не дадим природу в обиду! (12ч.)**

**Теория (3ч.)** Для чего нам нужна природа? 5 новых фактов о влиянии природы на человека. Что произойдет с человечеством, если исчезнут пчелы? Как уберечься от беды? Безопасный турист. Что надо брать в лес, чтобы не навредить природе! Лесные пожары. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас? Родничок мой, родник, дай воды напиться. Экология водных ресурсов. Защитим природу вместе!

**Практика (9ч.)** Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”. Техногенные аварии и катастрофы. Поделки из вторичного сырья. Просмотр научных видео фильмов с последующим обсуждением, тематическое рисование. Инсценировка сказки В.Бианки «Старик и сова». Эстафета «Собрались друзья в поход». Составление памятки «Как вести себя в лесу». Решение экологических кейсов. Экскурсия на святой источник. Проведение акции «Чистый берег».

### Планируемые результаты

По итогу обучения учащиеся:

- овладеют знаниями об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- сформируют знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформируют представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- воспитают чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

### Календарный учебный график

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	15.09.2022	08.06.2022	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	06.02.2023г 14.06.2023г

### Условия реализации

#### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с 12 посадочными местами,
- учебные столы не менее 6,
- 12 стульев,

- освещение кабинета и возможность проветривания,
- шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий,
- классная доска,
- ноутбук с выходом в интернет,
- видеопроектор,
- экран,
- микроскоп
- гидропонная установка
- коллекция минералов
- метеостанция
- мини теплица
- набор диких, домашних животных
- цифровая камера
- метеостанция
- глобус
- дидактические карточки-игры,
- оборудование и материалы для занятий: детский садовый инвентарь, пластиковые стаканы (50 и 100мл), пластиковые контейнеры, семена цветов, гороха, живые горшочные цветы, природный материал (береста, заготовки - спили деревьев, песок, камни, скорлупа орех, гербарий).

#### **Информационное обеспечение:**

Ссылка на web-страницу:

- Красная книга Красноярского края.

[http://www.mpr.krskstate.ru/dat/File/3/red%20book/Krasnaya%20kniga\\_Tom1.pdf](http://www.mpr.krskstate.ru/dat/File/3/red%20book/Krasnaya%20kniga_Tom1.pdf)

Ссылка на сайт:

- Официальный сайт ООО «Инфоурок». <https://infourok.ru/>
- Образовательная социальная сеть nsportal. <https://nsportal.ru/>
- Официальный сайт ООО «Мультиурок».

<https://multiurok.ru/index.php/files/programma-zelionaia-shkola.html>

Ссылка на веб страницу:

1.Характерные и редкие растения Красноярского края.  
<http://my.krskstate.ru/docs/flora/>

2.Царство грибы: общая характеристика, строение и размножение. <https://animals-world.ru/griby-obshchaya-xarakteristika/>

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим педагогический опыт, образование – средне-профессиональное либо наличие профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

#### **Форма аттестации и оценочные материалы**

В процессе обучения используются различные методы:

Словесные – инструктаж, объяснение, беседа, работа с информационными источниками, в том числе интернет – материалами и печатными изданиями.

Наглядные – демонстрация иллюстраций, видео материалов, слайдов, фотоматериалов, работа с картами, методическими пособиями и раздаточным материалом, демонстрация учебных фильмов.

Практические - наблюдение, моделирование, эксперимент.

Каждый раздел программы предполагает итоговое занятие, которое проходит в форме практического задания - участие в конкурсах рисунков, экологических акциях и викторинах, работа с энциклопедиями, изобразительное и декоративное творчество, решением экологических задач, составления памяток и т.д.

Согласно положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающиеся, проходят аттестацию 2 раза в год. Результаты аттестации заносятся в отчетный протокол результатов аттестации обучающихся (промежуточной аттестации) за текущий учебный год.

## Диагностика уровня достижения учащимися планируемых результатов

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов
1.Теоретические знания (по основным разделам программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1.Низкий уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2.Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3.Максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 балл   5 баллов   10 баллов
2.Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам программы)	1.Низкий уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2.Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3.Максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 балл   5 баллов   10 баллов
3.Творческие навыки Креативность в выполнении практических заданий	1.Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); 2.Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); 3.Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 балл   5 баллов   10 баллов

4.Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетв. Хорошо Отлично
5.Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Удовлетв. Хорошо Отлично

## **Список используемой литературы**

Для педагога:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
2. Красная книга Красноярского края: В 2 т. Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Красноярск, 2011
3. Лучич М. В. «Детям о природе». Изд-во «Просвещение», М., 1989 г.
4. Роберт Коуп. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009
5. Соломахина Г.И. Формирование основ экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста. 1994г
6. Чижевский А.Е. Я познаю мир: Экология [Текст]: Детская энциклопедия / сост.; худож. Е. В. Шелкун. - Москва: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2009. - 416 с.: ил. - (Я познаю мир). (Шифр 92ср/Я 11-908224) Экземпляры: всего:3 - Ф2(1), Ф20(1), Ф21(1)

Для детей:

1. Чижевский А.Е. Я познаю мир: Экология [Текст]: Детская энциклопедия / сост.; худож. Е. В. Шелкун. - Москва: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2009. - 416 с.: ил. - (Я познаю мир). (Шифр 92ср/Я 11-908224) Экземпляры: всего:3 - Ф2(1), Ф20(1), Ф21(1)
2. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2017