«Юный турист» – программа для детей старшего дошкольного возраста туристическо-краеведческой направленности, учебно-познавательная.

 Учебно-воспитательный процесс требует от дошкольников в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребёнка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. В данной программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с дошкольниками посредством привития туристических навыков.

Занятия проводятся на свежем воздухе, дают определенную физическую нагрузку, оказывают содействие физическому развитию ребенка, закаляют организм, учат ориентироваться, приучают к самообслуживанию, развивают наблюдательность, формируют моральные качества: как личностные, так и коллективные - содействуют трудовому, экологическому, эстетическому воспитанию, вооружают детей новыми знаниями.

В туристической деятельности заложены широкие возможности для

развития и воспитания дошкольников: в ходе тематических прогулок, экскурсий

ребенок познает свою страну, начиная с малой Родины. Туризм всесезонен, и

является средством укрепления здоровья, поэтому рекомендован практически

каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.

Поэтому в программе ставится акцент на эколого-оздоровительном и

краеведческом туризме. Основная форма организации туризма в ДОО – прогулки, походы, ознакомление с объектами ближайшего социального окружения, овладение элементарными туристическими навыками.

Программа актуальна тем, что помимо общей туристической подготовки, ориентирована на участие детей в общественно-полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе.

***Отличительные особенности программы*** в том, что она адаптирована к

условиям детского сада. Мобильность программы осуществляется за счет изменения структуры, перегруппировки разделов и средств с учетом потребностей и возможностей воспитанников, а также погодных условий.

 Программой определено проведение пешеходных прогулки на расстояние 2 км, продолжительностью 25-30 минут в один конец, начиная со старшей группы. В подготовительной группе рекомендуется проводить прогулки продолжительностью 30-35 минут в один конец.

Основная форма познания окружающего мира – наблюдение, а подведение итогов каждого путешествия включает в себя устный рассказ и различные творческие работы: проекты, рисунки и аппликации. Такая организация позволяет дошкольникам и их родителям активно включаться в процесс туристско-краеведческой деятельности.