В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно- познавательной деятельности с учащимися начальной и основной школы. Учебно- воспитательный процесс требует от учащегося начальной и основной школы в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.

Цель: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности. При этом предполагается решение следующих основных задач:

* оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;
* формирование координационных функций;
* формирование коммуникативных навыков;
* развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
* вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития занимающихся.

Содержание программ рассчитано на один года занятий с учащимися начальной и основной школы, проявляющими интерес к естествознанию, физической культуре, туризму и краеведению. Рекомендуемый минимальный состав группы 10 человек, максимальный - 15 человек.

Программа рассчитана на 108 часов, с октября по июнь включительно. Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личных творческих наклонностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличивать количество и продолжительность занятий при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности занимающихся на свежем воздухе в природной среде.