



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «Центр
дополнительного образования и
воспитания»
Л.И. Глебова

Положение

о проведении в 2018 году 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся на территории Абанского района

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении в 2018 году 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся на территории Абанского района (далее – Положение) разработано на основании Положения о проведении в 2018 году регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, и устанавливает порядок организации и проведения 1 очного (на базе образовательной организации), 2 заочного (муниципального) этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее соответственно – 1, 2 этапы Конкурса, Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и воспитания».

1.4. Цели Конкурса:

1) возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- 1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- 2) выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- 3) способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- 4) привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- 5) продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- 6) получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс

решения общегосударственных гуманитарных проблем;

1) способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются: обучающиеся муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Абанского района; (далее соответственно – образовательные организации, участники Конкурса), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

первая возрастная группа – обучающиеся 4–5 классов;

вторая возрастная группа – обучающиеся 6–7 классов;

третья возрастная группа – обучающиеся 8–9 классов;

четвертая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

1) 1 этап Конкурса (школьный): единым днем для написания участниками Конкурса конкурсных работ в образовательных организациях определяется образовательной организацией самостоятельно, но не позднее 12.09.2018 года; прием заявок и конкурсных работ от обучающихся, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на муниципальный этап – до 21 сентября 2018 года (включительно);

2) 2 этап Конкурса (муниципальный): прием заявок и конкурсных работ-победителей, обучающихся - до 20 сентября 2018 г; оценка конкурсных работ, определение победителей - до 26 сентября 2018 г; направление работ-победителей на региональный этап – до 2 октября 2018 года (включительно).

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления, имеющие признаки плагиата.

4. Условия и порядок проведения Конкурса

4.1. Порядок проведения 1 этапа Конкурса регламентируется положением, которое разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе данного Положения.

4.2. Порядок проведения 2 этапа Конкурса регламентируется настоящим положением.

4.3. Для оценки работ и определения победителей на всех этапах Конкурса создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются соответствующим Положением.

4.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются единым для оценки работ на всех этапах Конкурса.

4.5. Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса создаются соответствующие рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа Конкурса формируется и утверждается распорядительным актом образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа Конкурса формируется и утверждается приказом МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания»;

4.6. Состав рабочих групп формируется из числа:

практикующих учителей русского языка и литературы;

представителей системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов (методистов);

представителей образовательных организаций;

представителей управления образования администрации Абанского района.

Информация о рабочих группах размещается на сайтах образовательных организаций соответствующего уровня.

4.7. Рабочие группы на 1 и 2 этапах Конкурса:

являются исполнительным органом Конкурса и несут ответственность за организацию Конкурса на соответствующем этапе;

осуществляют мероприятия по проведению Конкурса на 1, 2 этапах и подведению итогов;

формируют и утверждают состав жюри Конкурса на соответствующем этапе;

обеспечивают организацию работы жюри Конкурса на соответствующем этапе;

составляют рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри;

рассматривают и утверждают итоги проведения Конкурса на соответствующих этапах;

разрабатывают процедуру награждения победителей Конкурса на соответствующих этапах.

4.8. Победители 1, 2 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри соответствующего этапа Конкурса по определенным Положением критериям. Результаты оценивания конкурсных работ оформляются протоколом и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

4.9. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по каждой возрастной группе. На основании полученных результатов выявляются победители по каждой возрастной категории соответствующего этапа Конкурса.

4.10. 1 этап Конкурса проводится на уровне образовательных организаций.

Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников Конкурса, должен подготовить и предоставить в рабочую группу 1 этапа регистрационную заявку согласно форме, указанной в приложении № 1 к Положению.

Конкурсные работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде, черной гелевой ручкой (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом) и оформляются на специальных бланках конкурсных работ согласно приложению № 2 к Положению.

Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одну работу. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

К участию в Конкурсе допускаются работы в объеме:

для обучающихся 4–6 классов - 1–3 страницы рукописного текста;

для обучающихся 7–9 классов - 3–4 страницы рукописного текста;

для обучающихся 10–11 классов - 4–6 страниц рукописного текста.

Незначительное изменение в сторону уменьшения или увеличения допускается.

К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных

работ автором не возбраняется. Иллюстрация должна быть выполнена на отдельной странице формата А4 простым карандашом или черной гелевой ручкой.

Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее рабочей группой 1 этапа Конкурса цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

Время написания конкурсной работы:

для обучающихся 4–6 классов: 2 астрономических часа (120 минут);

для обучающихся 7–9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для обучающихся 10–11 классов: 4 астрономических часа (240 минут).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность написания конкурсной работы в каждой возрастной группе увеличивается на 1,5 астрономических часа (на 90 минут).

Перед началом работы рабочей группой 1 этапа Конкурса для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ.

Во время написания конкурсных работ члены рабочей группы 1 этапа Конкурса находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

По окончании написания конкурсной работы участник Конкурса сдает ее членам рабочей группы 1 этапа Конкурса. Рабочая группа передает все конкурсные работы председателю жюри 1 этапа Конкурса.

Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ в соответствии с утвержденными Положением критериями.

Оцененные членами жюри 1 этапа Конкурса работы передаются председателю рабочей группы. Члены рабочей группы 1 этапа Конкурса составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы. Авторы лучших работ получают статус победителей 1 этапа Конкурса.

На 2 этап Конкурса передается не более четырех работ из числа лучших от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

Отобранные работы передаются председателем рабочей группы образовательной организации 1 этапа председателю рабочей группы 2 этапа Конкурса (Кувеко Ольге Борисовне, методисту по работе с одаренными детьми МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания»).

На 2 этап могут быть представлены как оригиналы работ, так и сканированные электронные копии в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ, отправленные на адрес электронной почты: aban-odaren@rambler.ru.

4.11. 2 этап Конкурса проводится в заочной форме.

Председатель рабочей группы 2 этапа Конкурса передает работы участников Конкурса (оригиналы работ или сканированные копии), полученные от председателя рабочей группы 1 этапа Конкурса, председателю жюри 2 этапа Конкурса.

Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ в соответствии с утвержденными Положением критериями.

Оцененные членами жюри 2 этапа Конкурса работы передаются председателю рабочей группы 2 этапа Конкурса.

Члены рабочей группы 2 этапа Конкурса составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы. Авторы лучших работ получают статус победителей 2 этапа Конкурса.

Члены жюри 2 этапа Конкурса отбирают из выявленных лучших работ четыре, занявшие первые строчки рейтинговых списков победителей 2 этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы).

Председатель рабочей группы 2 этапа передает председателю рабочей группы 3 этапа Конкурса четыре работы из числа лучших (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 2 этапа Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки конкурсных работ и определения победителей и призеров на всех этапах проведения Конкурса формируется жюри Конкурса.

5.2. Состав жюри Конкурса на 1, 2 этапах по возможности формируется из числа (в примерном процентном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов (методических, учебно-методических кабинетов (центров) (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

5.3. К членам жюри 1, 2 этапов Конкурса предъявляются следующие требования:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (то есть отсутствие родственников или обучающихся среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

5.4. Функции и полномочия жюри каждого 1, 2 этапов Конкурса:

избрание открытым общим голосованием председателя жюри;

оценивание представленных на Конкурс работ в соответствии с утвержденными Положением критериями;

каждая конкурсная работа оценивается не менее чем двумя членами жюри методом случайной выборки, однако целесообразно увеличить количество членов жюри, оценивающих одну работу до трех (по возможности)

снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

определение победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

заполнение и подписание протокола заседания жюри и рейтинговых списков участников Конкурса;

передача протоколов и оцененных конкурсных работ членам рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

6. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

6.1. Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2018 года утверждены следующие тематические направления:

1) Слово как источник счастья;

2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;

3) Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Плавт): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;

4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;

5) Он хороший писатель. И прежде – гражданин» (А. Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И.Солженицына;

6) «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 – Год театра и балета;

7) Россия, устремленная в будущее;

8) Имен в России славных много;

9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);

10) Вместе – целая страна: 2018 – Год единства народов России;

- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С.Пушкин).

6.2. Сочинения, содержания которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы.

6.4. Конкурсная работа может быть выполнена участниками Конкурса в одном из следующих жанров: рассказ; сказка; письмо; дневник; заочная экскурсия; очерк; репортаж; интервью; слово; рецензия; эссе.

6.5. Жанр конкурсной работы участник Конкурса определяет самостоятельно.

6.6. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса, списки писателей-юбиляров и произведений юбиляров содержатся в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на сайтах:

ФГАОУ АПК и ППРО по адресу: <http://www.apkpro.ru/>;

Института по адресу: <http://www.kipk.ru/>

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде (черной гелевой ручкой) и оформляются на бланках Всероссийского конкурса сочинений установленного образца, размещенных на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ФГАОУ АПК и ППРО) по адресу: <http://www.apkpro.ru/vks>, в разделе «Всероссийский конкурс сочинений». Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

7.2. Каждый участник Конкурса имеет право представлять на Конкурс одну работу.

Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

7.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу заявки на участие в Конкурсе. Образец заявки представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на сайте ФГАОУ АПК и ППРО (<http://www.apkpro.ru/vks>).

7.4. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

7.5. К оценке членами жюри не допускаются работы, представленные с нарушением требований к оформлению работы или с нарушением установленных сроков. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющих множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

7.6. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 %) на 2 этапе работа лишается права на участие в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список победителей 2 этапа. В работе не допускается прямое цитирование чужого текста без использования кавычек и указания на источник.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

содержание сочинения;
выражение в сочинении авторской позиции;
соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
грамотность сочинения.

8.2. Конкурсные работы участников Конкурса каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

8.3. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Проверка конкурсных работ производится в соответствии с возрастной группой участника Конкурса.

8.4. Форма листа оценивания работы участника Конкурса приведена в приложении № 1 к настоящему Положению.

Образец протокола оценивания работ участников Конкурса всех этапов приведен в приложении № 2 к настоящему Положению.

8.5. Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан не менее чем двумя членами жюри и председателем жюри.

8.6. Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим конкурсную работу членом жюри. Рекомендуются дополнительная проверка конкурсных работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

8.7. Решения жюри принимаются простым большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

9. Порядок определения победителей 1, 2 этапов Конкурса

9.1. Участвующие в Конкурсе работы оцениваются членами жюри в соответствии с утвержденными Положением критериями.

Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников Конкурса по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Образец рейтингового списка участников всех этапов Конкурса приведены в приложении №3

9.2. Победители 1, 2 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.

9.3. На 1, 2 этапах Конкурса победители каждой возрастной группы могут быть награждены дипломами победителя соответствующего этапа Конкурса, остальные участники Конкурса – дипломами участника соответствующего этапа Конкурса.

9.4. В связи с тем, что Конкурс должен способствовать созданию ситуации успеха для значительного числа обучающихся разных возрастов, то поощрение должны получить все участники Конкурса на всех этапах Конкурса.

9.5. Партнеры проведения Конкурса на 1, 2, и 3 этапах Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
в 2018 году 1,2 этапов
Всероссийского конкурса
сочинений в образовательных
организациях, расположенных
на территории Абанского
района

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

Ф.И.О. участника (полностью)

Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник

Тематическое направление

Тема сочинения

Жанр сочинения

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Содержание сочинения	1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	0 – 3
		1.2. Полнота раскрытия темы сочинения	0 – 3
		1.3. Соответствие содержания теме	0 – 3
		1.4. Использование литературного, исторического, фактического, научного материала, соответствующего тематическим направлениям Конкурса	0 – 3
		Формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность)	0 – 3
2	Выражение в сочинении авторской позиции	2.1. Соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора	0 – 3
		2.3. Соответствие речевого оформления сочинения коммуникативному замыслу автора	0 – 3
2	Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра	3.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	0 – 3
		3.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру	0 – 3
4	Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения	4.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	0 – 3
		4.2. Богатство лексики	0 – 3
		4.3. Разнообразие синтаксических конструкций	0 – 3
		4.4. Уместное использование/неиспользование изобразительно-выразительных средств языка	0 – 3
		4.5. Уместное и грамотное использование	0 – 3

Приложение № 2
к Положению о проведении
в 2018 году 1,2 этапов Всероссийского
конкурса сочинений в
образовательных организациях,
расположенных на территории
Абанского района

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ
1, 2 ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ**

Дата _____ 2018 г.

	Оценка	Член жюри № 1	Член жюри № 2	Итог
ФИО участника (полностью)				
Обучающиеся 4–5 класса общеобразовательных организаций				
1				
2				
Обучающиеся 6–7 класса общеобразовательных организаций				
1				
2				
Обучающиеся 8–9 класса общеобразовательных организаций				
1				
2				
Обучающиеся 10–11 класса общеобразовательных организаций				
1				
2				

Председатель жюри: _____ / _____ /

Член жюри № 1 подпись расшифровка подписи
_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член жюри № 2 _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

(МП)

Приложение № 3
к Положению о проведении
в 2018 году 1,2 этапов
Всероссийского конкурса
сочинений в образовательных
организациях, расположенных
на территории Абанского района

Рейтинговый список по итогам проведения 1, 2 этапов Всероссийского конкурса сочинений 2018 года

	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
4 – 5 класс				
1				
2				
3				
...				
6 – 7 класс				
1				
2				
3				
...				
8 – 9 класс				
1				
2				
3				
...				
10 – 11 класс				
1				
2				
3				
...				

Председатель жюри

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

_____/_____
подпись расшифровка подписи
(МП)