

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – Закадемических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 27 баллов.

Задание 1. Максимальный балл-7.

Прочитайте текст и выполните задание.

Несмотря на все ухищрения визажистов и массажистов, к которым она, несомненно, прибегала, скрыть до конца свой возраст Ольге Валентиновне не удавалось. (А. Макеев, Н. Леонов)

В тексте есть слово, исторически однокоренное словам (1–6), значения которых даны в таблице. Впишите в таблицу угаданные слова в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

| | |
|--|-----------------------|
| Имя прилагательное, «непосредственно наблюдаемый глазами» | (1) <i>Визуальный</i> |
| Имя существительное, «тот, кто посещает кого-либо» | (2) <i>Визитёр</i> |
| Имя существительное, «разрешение» | (3) <i>Виза</i> |
| Имя существительное, в одном из значений: «собеседник, оппонент» | (4) <i>Визави</i> |
| Имя существительное, разг. «монитор, экран, ящик» | (5) <i>телевизор</i> |
| Имя существительное, «проверка чьей-либо деятельности» | (6) <i>ревизия</i> |

Выпишите из текста слово, исторически однокоренное словам 1–6 из таблицы.

Ответ: *визажистов*

Задание 2-4. Максимальный балл-3.

Рассмотрите следующие слова: молчаливый, крикливость, осопливить, неряшливо.

В одном из данных слов в современном языке не представлена морфема X, имеющаяся во всех остальных словах.

3) 2) В каком слове не представлена морфема X?

Напишите в ответе это слово. осопливить

3) Напишите название типа морфемы X (корень, окончание, постфикс и т. д.). суффикс

4) Напишите морфему X в этом слове. (Пример записи: гав) ив ивь

Задание 5. Максимальный балл-2.

Как известно, на стыке предлога и существительного могут происходить различные фонетические изменения. Даны предложно-падежные сочетания. Определите, какой согласный звук произносится на месте последней буквы предлога: без Бори, без Кости, без зимы, без сети, без шашки, без жалости. Выберите ряд, содержащий правильный ответ.

1) бе[з] Бори, бе[с] Кости, бе[з'] зимы, бе[с'] сети, бе[ш] шашки, бе[ж] жалости

2) бе[з] Бори, бе[с] Кости, бе[з] зимы, бе[с'] сети, бе[ш] шашки, бе[ж] жалости

3) бе[з] Бори, бе[с] Кости, бе[з'] зимы, бе[с] сети, бе[с] шашки, бе[ж] жалости

4) бе[з] Бори, бе[с] Кости, бе[з'] зимы, бе[с'] сети, бе[ш] шашки, бе[ж'] жалости

Ответ: 1

Задание 6. Максимальный балл-4.

Прочитайте данные ниже примеры. Найдите среди них такие, которые не описывают конкретные действия говорящего лица в момент речи, но допускают употребление глагола в форме настоящего времени.

1. Обещаю позвонить сразу по приезде. 2. Я всегда говорю только правду. 3. Он всем обещает одно и то же. 4. Мне советуют обратиться к врачу. 5. Приказываю сдать оружие! 6. Попросите прощения за беспорядок. 7. Меня упрекают в грубости. 8. Я протестую против обвинения! 9. Мы возражаем против обвинения. 10. Ты подтверждаешь мои слова.

Выпишите номера таких примеров: 1, 5, 8, 9

Задание 7. Максимальный балл-7.

Даны четыре предложения из Национального корпуса русского языка.

1) Мы все сидели за столом и ужинали, когда в передней затрещал звонок.

2) Да и зачем придумывать что-то новое, когда в разных языках и так уже есть много общих слов: театр, газета, телефон, машина, вагон, ангина, вулкан, букет, крокодил, лампа, этаж...

3) Когда в доме все уснули, из-под стола вдруг послышалось противное шуршание – шур... шур, шур...

4) Когда поистине описания мои тебе нравятся, вот продолжение прошедшего письма.

Распределите их на две равные группы в соответствии со значением слова «когда». Какова смысловая роль слова «когда» в каждой группе? Напишите это значение одним существительным в начальной форме.

Ответ: 1 группа 2, 4 значение; действие

Ответ: 2 группа 1,3 ~~знаменатель~~ ~~время~~

Какой частью речи является слово «когда» в этих контекстах?

Ответ: союз ; наречие

Задание 8-10. Максимальный балл-4.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Левъ же выше преплувърѣку, идяше в пустыню, нося отроча Божию же волею здраво.

(2) Видѣвше же пастуси отроча живо носимо, гонишася пси по лвъ. (3) Убояв же ся лвъ, повърже отроча здраво и отъиде. (4) Другое же отроча такожде вълкомъ въсьхищено, видѣвше же ратаи етери здраво носимо отроча, въскричаша по немъ, онъ же повъргъ отроча, побѣже.

8. Что обозначает слово вълкомъ в предложении (4)? Напишите номер правильного варианта ответа.

1) образ действия 2) объект, на который направлено действие 3) субъект, который выполняет действие 4) признак действия

Ответ: 3

9. К какому слову относится определение Божию из предложения (1)?

1) пустыню 2) нося 3) отроча 4) волею 5) здраво

10. Прочитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан(-ы) верный(-ые) перевод(-ы) отдельного(-ных) фрагмента(-ов) текста. Напишите номер(а).

1) Лев же вышел, чтобы переплыть реку,...

2) Пастухи же, увидев живого ребёнка,...

3) Испугался лев и здорово (сильно) повредил ребёнка...

4) Он же бросил ребёнка и побежал.

Ответ: 2, 4

27