

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и воспитания»**

Принято
Педагогический совет
Протокол от 10.11.2022г № 2
Учено мнение
Совет родителей
Протокол от 07.11.2022г. №1
Совет учащихся
Протокол от 07.11.2022г. №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.И. Глебова
(подпись)
(расшифровка подписи)
Приказ от 14.11.2022г № 60

**Положение
о формах получения образования и формах обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 17, 44), приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного кодекса РФ, Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и воспитания» (далее - Центр) и определяет формы получения образования и формы обучения в Центре.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Центра по организации образовательного процесса в различных формах. В Центре допускаются различные формы получения образования и форм обучения, а также их сочетание.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

▪ упорядочение образовательного и воспитательного процессов в соответствие с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, локальными актами Центра.

2.2. Задачи:

▪ определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
▪ обеспечение конституционных прав обучающихся на получение образования;

- обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся во время получения дополнительного образования в Центре.
- обеспечение обучающимся равного доступа к получению дополнительного образования.

3. Формы получения образования

3.1. В Центре обучающиеся могут получать дополнительное образование по адресам:

- 663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул.Степанова,6А;

- 663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Демьяна Бедного, 56;

- 663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 103;

- 663766, Россия, Красноярский край, Абанский район, с.Хандальск, ул. Школьная, 20,

указанным в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности (по договору о безвозмездной аренде).

3.2. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Центре условий.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

3.4. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Формы обучения

4.1. Обучение в Центре осуществляется в очной, очной – заочной, заочной формах с учетом потребностей и возможностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

4.2. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в очной, очно – заочной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Центра. В приказе Центра отражается форма освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того объединения, в котором он будет числиться.

4.3. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

4.4. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися Центра.

4.4.1. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является занятие.

4.4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.4.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Центра.

4.4.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.4.5. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Центром самостоятельно и отражаются в его локальных нормативных актах.

4.5. Центра организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

4.5.1. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры, ансамбли, клубы, мастерские и др.

4.5.2. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

Элементарной структурной единицей Центра является группа обучающихся.

4.5.3. Из групп обучающихся формируются детские объединения (объединения по интересам), занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и созданных условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

4.6. Основной формой организации образовательного процесса в Центре является занятие или воспитательное мероприятие.

4.6.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные.

4.6.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Также предусмотрены мелкогрупповые занятия для подготовки к соревнованиям, конкурсам и т.д.

4.6.3. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, тренировки, семинары, конференции, лекции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры, учебные тренировки, соревнования, массовые образовательные мероприятия и другое, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.8. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.9. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.9.1. Индивидуальное обучение на дому проводится для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждения.

4.9.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, клиники, диспансера) или рекомендации психолого-педагогической комиссии, по заявлению родителей (законных представителей).

4.9.3. Учебная нагрузка обучающимся определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, медицинских рекомендаций.

4.9.4. Центра может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья групповые занятия в детском объединении, индивидуально и по месту жительства, при наличии дополнительной образовательной программы, указанной в приложениях к лицензии на право

осуществления образовательной деятельности и адаптированной к их возможностям.

4.9.5. Открытие объединений по занятиям с обучающимися в индивидуальной форме допускается только с разрешения Учредителя. Численный состав обучающихся в группах индивидуального занятия с детьми - от 1 до 4-х человек (по согласованию с Учредителем).

4.9.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить дополнительное образование обучающегося в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ и не лишать его естественной социальной среды.

4.9.7. Фамилии детей, обучающихся на дому временно, данные о переводе на следующий год, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из Центра вносятся в журнал соответствующего объединения.

4.9.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

4.10. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся, с отдаленным местожительством от мест реализации дополнительных общеобразовательных программ, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10.1. Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия может быть организована заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно - профилактических учреждениях;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд края, на всероссийские конкурсы, на краевые или российские спортивные соревнования и т. п.

4.10.2. Очно-заочная форма отражается в календарном учебном графике рабочей программы.

4.10.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.10.4. При использовании заочной формы Центр предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете,

- план учебной работы на полугодие или учебный год по каждому разделу (модулю) учебного плана;

- перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (аттестации).

4.10.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения определяются Центром самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по разделам (модулям) учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных), выполнения зачетных работ. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом.

4.11. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

4.12. Работа с обучающимися организуется на базе Центра, отдельные формы занятий могут проводиться в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках, в выставочных залах на местности с учетом специфики деятельности объединений.

4.13. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Центр может организовывать концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.

4.14. Центр в каникулярное время может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (палаточных или с дневным пребыванием), на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

4.17. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.