

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образования администрации
Абанского района
Красноярского края

В.Ф. Арискин
2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «Центр
дополнительного образования
и воспитания»

Л.И. Глебова

Приказ от № 31 от 15.12.2017г.



Программа развития

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования

«Центр дополнительного образования и воспитания»

«Центр успешного роста»

на 2018 – 2022 годы

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол от 14.12.17 № 2

п. Абан, 2017г

Паспорт
программы развития муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного
образования и воспитания»

Наименование программы	«Центр успешного роста» (далее – «Программа»)
Основание для разработки Программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 - Стратегия социально – экономического развития Сибири, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10.07.2010 № 1120-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания»
Цель Программы	Создание условий для развития центра как открытой инновационной образовательной системы, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий обучения. 2. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка. 3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 4. Развитие и совершенствование материально-технической базы 5. Развитие и совершенствование инфраструктуры центра.
Сроки реализации Программы	2018 – 2022 годы
Источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания, за счет средств муниципального бюджета (целевых субсидий) и средств от приносящей доход деятельности МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания» (добровольные пожертвования, целевые взносы)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	Создание дополнительных общеобразовательных программ с новым содержанием, актуальным для обучающихся, их родителей и государства; достижение заданного качества образования, повышение достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

	рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа учреждения, подтвержденного результатами социологических исследований. повышение эффективности деятельности органов государственного управления; сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья; расширение социального партнерства; развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности.
Управление и контроль за выполнением программы	Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляет Координационный Совет программы, общественность.

Программа развития «Центр успешного роста» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания» (далее - центр), охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета центра по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

Программа развития центра разработана педагогическим коллективом на период 2017-2020 гг. В программе отражены тенденции развития центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие центра предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс центра строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий, а педагог и обучающийся стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, коллектив учитывал традиции, сложившиеся в данном центре.

Информационная справка о центре

1.1. Общие сведения о центре

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и воспитания»
Юридический адрес	663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. В. Турова, 8, стр. 1
Фактический адрес	663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. В. Турова, 8, стр. 1
Адреса мест реализации образовательной деятельности	663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Степанова, 6 А; 663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Демьяна Бедного, 56; 663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 103; 663766, Россия, Красноярский край, Абанский район, с.Хандальск, ул. Школьная, 20
Телефоны	8 (391 63) 23 271
Адрес электронной почты	aban-cdt@rambler.ru
Сайт	http://aban-cdt.ucoz.ru/
Учредитель	Абанский район
Лицензия	серия 24Л01 № 8368-л от 27 ноября 2015 года
Перечень лицензированных образовательных программ	Программы дополнительного образования детей и взрослых.
Количество обучающихся в центре	351

Центр основан в 1964 году (Дом пионеров). С 2015 года переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и воспитания». Центр расположен в районном центре – п. Абан. Имеет в собственности земельный участок более 5 га, расположенный 3 км южнее с. Апано-Ключи, озеро Пионерское, где в летний период функционирует стационарный палаточный лагерь.

В центре обучается 351 обучающийся, объединенных в 24 группы. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

1.2. Социальное окружение центра. Роль центра в социуме.

Центр является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Абанском районе. В центре реализуются программы направленностей: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической. Центр арендует площади в молодежном многопрофильном центре, что позволяет включаться в мероприятия по молодежной политике и использовать их ресурсы. Помимо этого центр сам проводит мероприятия муниципального уровня для детей и молодежи всего района, что способствует социализации и дает возможность обучающимся стать успешными, получив оценку своим достижениям. Центр взаимодействует с Абанским районным Домом культуры, Абанским краеведческим музеем им. М.В. Фомичева, военным комиссариатом, МЧС России в Абанском районе. Такое широкое взаимодействие позволяет использовать самые

разнообразные формы проведения мероприятий и ресурсы других ведомств. Мероприятия становятся более насыщенными и интересными для участников.

Использование новой модели партнерства, использующей ресурсы культуры, образования, общественных и молодежных организаций, СМИ, Интернета, благотворно влияют на развитие центра, способствует расширению образовательного пространства центра.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Цель и задачи Программы, учитывая сроки ее реализации (до 2020 года), соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, основным направлениям Президентской инициативы «Наша новая школа» и Концепции развития дополнительного образования детей.

1.3. Сведения об учащихся

Последние три года численность обучающихся составляет 351 человек. Это обучающиеся со всего Абанского района. Благодаря использованию разных форм обучения дети и молодежь имеют возможность получить образование в дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых центром. В центре занимаются школьники от 6 до 18 лет.

На базе центра действует районная детская общественная организация «Перекрёсток», которая объединяет своей деятельностью школьные детские общественные организации, школьное ученическое самоуправление и является связующим звеном с Краевым школьным парламентом.

1.4. Сведения о кадрах

В центре работает молодой коллектив, который готов работать с новым содержанием образования и современными технологиями обучения. Педагоги центра отличаются высокой общественной активностью, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения. В своей работе они легко выстраивают отношения со специалистами других ведомств.

Педагогический состав центра - это всего 8 педагогов. Педагогический коллектив – это молодые педагоги в возрасте от 25 до 32 лет. Стаж работы педагогов от 1 года до 5 лет. За короткий промежуток времени 1 педагог уже аттестован на первую квалификационную категорию.

Учебный процесс организован так, чтобы каждый обучающийся мог выбрать программу, а при необходимости и индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей.

1.5. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса центра – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в центре считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, и использование деятельностного подхода. Центр успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет организационных форм, применения современных технологий в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут принимать участие в муниципальных мероприятиях. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

	Количество направленностей реализуемых программ	Количество призеров		
		муницип. уровень	межмуницип. уровень	регион. уровень
2015-2016 уч. год	5	5	21	12
2016-2017 уч. год	6	7	43	6

Для обеспечения доступности и эффективного использования времени обучающимися центр проводит интенсивные школы в течение всего года. Количество участников интенсивных школ увеличилось с 60 человек до 100 человек

В летний период педагогами центра, с участием педагогов школ, реализуются районные летние образовательные программы на территории стационарного палаточного лагеря.

Анализ состояния внутренней и внешней среды центра позволил определить ее основные **конкурентные преимущества**:

- Достаточный авторитет центра в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственного-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с краеведческим музеем, РДК, ДЮСШ и др.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией педагогического труда и др.

Основная идея, цель и задачи Программы развития

Цель – создание условий для развития центра как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное дополнительное образование

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в дополнительных общеобразовательных программах
2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Усиление воспитательного потенциала центра через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
8. Расширение государственно — общественной системы управления центром.
9. Развитие и совершенствование инфраструктуры центра.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные программы;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование педагогического корпуса;
- Совершенствование инфраструктуры центра;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Расширение самостоятельности центра;
- Информатизация центра.

Механизм реализации Программы:

Руководителем Программы является директор центра, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация как заказчик - координатор Программы в ходе ее выполнения:

- осуществляет координацию деятельности всех участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте центра в сети Интернет информацию о ходе и результатах реализации Программы.

В ходе выполнения Программы один раз в полугодие подводятся итоги и планирование работы на заседании Координационного совета.

Основные этапы реализации программы

Этапы	Содержание	Основные мероприятия
Подготовительный, мотивационно-организационный этап.		
Январь – июль 2018г. «Интеграция ресурсов центра и других ведомств, как условие обновления содержания дополнительного образования»	-Мотивирование педагогического коллектива центра на поиск нового актуального содержания -Мотивирование учреждений других ведомств на взаимодействие. - Презентация и обсуждение новых идей в содержании дополнительного образования. - Составление карты необходимых ресурсов и возможных источников ресурсов.	- Заседание творческой группы учителей по актуальности содержания дополнительного образования. - Разработка проектов, программ. -Установочные семинары педагогов, в том числе курсы повышения квалификации. -Участие в школьных родительских собраниях. -Ведение переговоров с другими ведомствами.
Организационный этап.		
Сентябрь 2018г. - март 2019г. «Новое дополнительное образование»	-Разработка новых образовательных проектов, программ. -Разработка диагностического инструментария для изучения качества образования новых программ, проектов; - разработка организационно-управленческих механизмов реализации новых программ.	-Разработческие семинары. -Педагогические советы центра. -Психолого-педагогические семинары. -Заседания методического совета центра. -Презентация и обсуждение новых проектов, программ. -Оформление договорных отношений с учреждениями других ведомств. -Межведомственные совещания. -
Формирующий (основной) этап. Апрель 2019г – ноябрь 2021г. Освоение и использование новых практик, технологий	-Реализация новых проектов, программ -Разработка и апробация традиционных и инновационных форм, практик, используемых в дополнительном образовании – Создание новых сред нацеленных на социализацию личности и ее творческое развитие.	-Презентация и утверждение новых программ, проектов, закрепление за ними ресурсов. Традиционные мероприятия: педагогические советы, методические семинары, межведомственные совещания о ходе и промежуточных результатах. -Участие в конкурсах с целью получения внешней экспертизы. -Изучение удовлетворенности потребителей услуги новым содержанием дополнительного образования.

		- Публикация материалов формирующего этапа на сайте центра
Завершающий этап. Ноябрь 2021г. – март 2022 г «Анализ и оценка новых образовательных проектов. Предъявление результатов общественности».	Анализ, обобщение и презентация результатов нового опыта.	- Обобщение и презентация опыта на разных уровнях; - Подготовка и издание сборника методических материалов, пособий, буклетов, школьной газеты. - Проведение форума «Дополнительное образование – шаг в будущее»

Ресурсное обеспечение Программы

Объём и источники финансирования Программы. Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования, добровольные пожертвования родителей.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Совершенствование материально-технической базы					
приобретение оборудования, УМК	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
приобретение цифрового оборудования, учебно-наглядного, расходных материалов		30000,0		30000,0	
Приобретение методических материалов	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
Финансовое обеспечение инновационной деятельности					
Выполнение текущих ремонтов (по мере необходимости)	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0
Обеспечение безопасности учебного процесса	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
Повышение профессиональной компетентности (квалификации) педагогов	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0
Стимулирование педагогов, участвующих в инновационной деятельности (в % от общей суммы стимулирующего фонда)	50%	50%	50%	50%	50%

Оценка эффективности Программы

По прогнозным оценкам к 2022 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена за счет разработки и внедрения проектов и программ с новым содержанием образования; будет выстроено эффективное межведомственное взаимодействие в рамках патриотического воспитания, что позволит и в дальнейшем выстраивать работу центра при реализации долгосрочной Программы развития.

Реализация мероприятий программы в течение 2018-2022 гг. позволит обеспечить высокое качество и доступность образования детей с различными образовательными потребностями через создание организацию успешной социальной деятельности, обеспечивающей:

- организацию в условиях новой модели образовательного пространства совместную деятельность общественных детских и взрослых инициатив;

- совместную образовательную деятельность центра, школы и детского сада в контексте ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- эффективность использования различных форм дополнительного образования для укрепления здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма;
- финансовое и материально – техническое обеспечение нового дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации программы повлияют на улучшение качества и обеспечение равных возможностей достижения новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), что обеспечит повышение уровня социализации обучающихся центра

Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование новой межведомственной образовательной среды центра, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение нового (заданного) качества образования, повышение успешности участников образовательного процесса.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- расширение доступности образовательного процесса участникам с особыми образовательными потребностями.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа центра, подтвержденного результатами анкетирования
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- современная инфраструктура центра.