

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и воспитания»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2017г № 1

Рассмотрено
на методическом совете
от «29» августа 2017г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУДО «Центр
дополнительного образования и
воспитания»
Л.И. Глебова
Приказ от 06.09.2017г № 24

Утверждаю:
Директор МБОУ Абанская СОШ №4
В.П. Люто
Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я патриот своей Родины»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Места реализации программы:
п.Абан, палаточный лагерь
Педагоги дополнительного
образования: Зосимов И.А.,
Романьков Н.А., Лукьянов Р.Г.

п.Абан, 2017 год

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242; письма Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05; письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – патриот своей Родины» социально-педагогической направленности.

Это комплексная программа, объединяющая в себе следующие области: основы начальной военной подготовки, история, спорт и туризм.

Актуальность программы. В современном мире с учетом международных отношений и возрастающей угрозой терроризма наиболее актуальным становится формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях» (Н.М. Карамзин)

«У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», — заявил президент России Владимир Путин: «Национальная идея России — это патриотизм».

Данная программа дает возможность обучающимся на время побывать в роли воина – защитника Отечества,

Новизна программа состоит в том, что в основе реализации программы заложено состязание с самим собой и другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, актерских способностей, экспромта и репетиции. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации выбора поведения в экстремальных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой. Это большая игра, в которой захотят участвовать многие школьники..

Цель: формирование у старшеклассников представления о физической, психической готовности к служению Отечеству через развитие личностных и метапредметных результатов.

Задачи:

- воспитывать чувство товарищества, личной ответственности;
- формировать самооценку готовности к служению Отечеству, его защите;
- развивать навыки продуктивного общения;
- обучить основам начальной военной подготовки.

Программа предназначена для обучающихся 14-16 лет. Это возраст старших подростков и юношества, который характеризуется потребностью в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в самовоспитании, в психологической и эмоциональной независимости, в достижении определенного социального статуса и др. Их основными особенностями можно считать следующие: сконцентрированность на собственной личности, стремление к самостоятельности, независимости, взаимоотношениям с противоположным полом. Старшеклассник не мыслит себя вне общения со сверстниками, друзьями. Дружба значит для него многое: она позволяет помериться силами – физическими и духовными – с равными себе, оценить себя и других, ощутить свою индивидуальность. Старший подросток, как в зеркало, смотрится в оценку значимых людей. В это время усиливается

значимость собственных ценностей. Общая тенденция старшего школьного возраста – рост самостоятельности. Старший школьный возраст – время активного мировоззренческого поиска, центром которого становится проблема смысла жизни.

Программа даст возможность старшекласснику приобрести определенный жизненный опыт. Развитие нравственных и коммуникативных качеств, помогут старшекласснику переключиться со своей личности на окружающих людей.

Основная форма организации деятельности – групповая. В зависимости от задания обучающиеся могут работать в малых группах – звёздах и более крупных – отделениях. В программе используется и индивидуальная форма – разработка плана выполнения поставленной задачи.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Принцип реализации программы модульный: 4 модуля (3 модуля по 12 часов (осенний, зимний, весенний) и летний модуль – 36 часов). Время проведения модулей приурочено к Дням воинской славы, либо памятным датам истории России. Занятия одного модуля проводятся по 4 часа в течение 3 дней. Занятия проводятся как в аудитории, так и на местности. Летний модуль проводится на базе стационарного палаточного лагеря в течение 5 дней.

Прием обучающихся в программу осуществляется на основании заявления и медицинского заключения о состоянии здоровья.

Ожидаемые результаты, способы и формы подведения итогов реализации

Личностные:

- Готовность к служению Отечеству, его защите (СОО-Л-3).

Метапредметные:

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (СОО-М-7).

Предметные:

- Получение знаний в области начальной военной подготовки, топографии и ориентирования, истории.

Учебно-тематический план

п/п №	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение	0,5		0,5	
2.	Физическая подготовка	1	11	12	Выполнение нормативов
3.	Огневая подготовка	1	7	8	Выполнение нормативов
4.	Строевая подготовка	0,5	5	5,5	
5.	Медицинская подготовка	1	5	6	
6.	Тактико-специальная подготовка	1	7	8	
7.	Топография и ориентирование	1	8	9	
8.	Общевойские уставы вооруженных сил РФ	1	1	2	
9.	Радио подготовка	1	4	5	
10.	Военные страницы истории Отечества	2	5	7	
11.	Психология человеческих взаимоотношений	1	8	9	
Всего				72	

Содержание разделов учебно-тематического плана

Введение.

Раздел 2. Физическая подготовка

Теория: Влияние физических упражнений на организм. Правила выполнения физических упражнений.

Практика: Подтягивание на перекладине прямым и обратным хватом. Выполнение упражнений «подъем переворотом», «выход силы». Отжимания. Пресс. Рукопашный бой. Подготовительные приемы рукопашного боя (самостраховка, изготовка к бою). Разучивание техник уходов, отходов, уклонов от ударов и бросков. Тактика действий при действиях нескольких

нападающих. Тактика и техника защиты от вооруженного противника. Комплекс рукопашного боя на восемь счетов без оружия. Ускоренное передвижение. Кроссовая подготовка и выполнение нормативов: бег на 100 метров, 1000 и 3000 метров. Бег по пересеченной местности. Сопутствующая физическая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка

Теория: Материальная часть автомата Калашникова. Историческая справка. Назначение и боевые свойства. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Баллистика (внутренняя, внешняя), выстрел, рассеивание пуль при стрельбе.

Практика: Неполная разборка и сборка после неполной разборки макетов АК-74. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Основы и правила стрельбы. Снаряжение магазина. Пристрелка оружия. Изготовка к бою в положения «стоя», «с колена», «лежа». Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение основных нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя), неполная разборка АК-74, сборка после неполной разборки АК-74, стрельба по неподвижной цели днем из АК-74, метание ручных гранат на точность с места, определение дальности до цели по ее угловой величине с помощью средств наблюдения.

Раздел 4. Строевая подготовка

Теория: Определение понятий: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, ряд, одно и двушереножный строй, колонна, направляющий, замыкающий, предварительная команда, исполнительная команда.

Практика: Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Развернутый строй, походный строй.

Раздел 5. Медицинская подготовка

Теория: Виды кровотечений и переломов, их последствия.

Практика: Способы временной остановки кровотечения. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Выполнение норматива «Наложение первичной повязки». Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья и вывихах. Общие правила наложения шин при переломах костей конечностей. Особенности оказания первой помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей. Выполнение норматива «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей».

Раздел 6. Тактико-специальная подготовка

Теория: Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения. Порядок их подачи различными способами. Экипировка и снаряжение.

Практика: Посадка личного состава. Погрузка снаряжения, выгрузка снаряжения в оборудованных и необорудованных местах. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Выбор места для наблюдения. Оборудование и маскировка. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения. Изучение нормативов «Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров». Действия в дозоре. Выживание солдата в различных условиях. Выбор места расположения для отдыха, устройство ночлега, установка палатки, приготовление пищи в котелке в различных условиях и с использованием подручных средств. Способы добычи воды, ее обеззараживание и употребление. Техника разведения костров днем, ночью, в дождь, летом, зимой и на воде. Порядок и способы сбора дикорастущих растений, ловли

рыбы и поимки диких животных для питания. Особенности приготовления пищи из «подножного корма». Просушка обмундирования и обуви. Строительство временных укрытий. Правила транспортировки раненых на носилках и на подручных средствах. Взаимное опознавание при выходе в расположение своих войск.

Раздел 7. Топография и ориентирование

Теория: Значение условных обозначений на карте. Сущность и способы ориентирования на местности. Карты, их назначение и краткая характеристика.

Практика: Выбор и использование ориентиров. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Проложение маршрута движения по заданному азимуту. Выполнение нормативов: «Определение направления (азимута на местности)» и «Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля (линейки с миллиметровыми делениями)». Определение времени по солнцу. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения. Выполнение нормативов: «Чтение карты» и «Ориентирование по карте».

Раздел 8. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации

Теория: Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Права и общие обязанности военнослужащего. Обязанности солдата. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Ознакомление с правилами поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности

дневального по роте. Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Военная дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению военной дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат и сержантов дисциплинарные взыскания. Порядок применения поощрений и наложения дисциплинарных взысканий, подачи и разрешения предложений, заявлений и жалоб. Ответственность военнослужащих за военные преступления и причинение государству материального ущерба. Строевой устав ВС РФ. Военное приветствие. Обращение военнослужащих друг к другу, к начальникам и старшим. Обращение к военнослужащим во внеслужебное время и вне строя.

Практика: Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте. Разработка устава для участников программы и его выполнение.

Раздел 9. Радио подготовка

Теория: правила ведения переговоров по техническим средствам связи с соблюдением правил радиообмена и требований скрытого управления.

Практика: таблицы сигналов, таблицы позывных должностных лиц, правила пользования ими, порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио, органы управления радиостанцией и их назначение, подготовка радиостанции и переговорного устройства к работе и проверка их работоспособности, включение и настройка на заданные частоты, переход на заранее подготовленные частоты, прием и передача команд, сигналов и донесений, переход на запасные частоты.

Раздел 10. Военные страницы истории Отечества

Теория: Важнейшие исторические события в истории нашего государства. События, связанные с датами 7 ноября 1941г, 27 января 1944, 25 апреля 1945г., 7 июля 1770г и 10 июля 1709г.

Практика: История моей семьи в военной истории Отечества. Значимые личности в истории Абанского района.

Раздел 11. Психология человеческих взаимоотношений

Теория: Личность в группе. Саморазвитие. Самоопределение.

Практика: Техника и приемы общения.

Содержание программы, распределенное по модулям

Модуль 1. Ознакомительный

Обучающиеся получают знания по темам:

- Военные страницы истории Отечества
- Строевая подготовка
- Общевоинские уставы вооруженных сил РФ
- Физическая подготовка
- Медицинская подготовка
- Топография и ориентирование
- Психология человеческих взаимоотношений (командообразование)

Происходит запуск игры «Путешествие по лабиринту». Участники договариваются между собой и устанавливают для себя правила и законы игры на весь период реализации программы. По условиям игры часть материала им будет необходимо найти и изучить самостоятельно, чтобы эффективно участвовать в квесте.

Модуль 2. Базовый - 1

- Военные страницы истории Отечества
- Психология человеческих взаимоотношений
- Физическая подготовка
- Тактико-специальная подготовка
- Огневая подготовка
- Строевая подготовка
- Топография и ориентирование

Модуль 3. Базовый – 2

- Топография и ориентирование
- Радио подготовка
- Военные страницы истории Отечества
- Психология человеческих взаимоотношений (коммуникативные навыки (ведение переговоров))

Модуль 4. Продвинутый

Летний модуль на базе стационарного палаточного лагеря «Березка», который представляет собой продвижение групп (взводов) на местности по карте к заданному пункту – палаточному лагерю. В каждой группе есть тьютор – это взрослый человек. Затем совместное пребывание на территории лагеря – проведение военно-спортивных мероприятий.

Результаты программы:

1. готовность к служению Отечеству, его защите.
(физическая готовность – выполнение нормативов; выносливость, которую можно увидеть в четвертом модуле);
2. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
4. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Способы и формы оценки образовательных результатов

Результаты	Описание результата	Формы и способы оценки
Личностные	Готовность к служению Отечеству,	Диагностика, эссе.

	его защите.	
Метапредметные	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения; - умение определять стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Индивидуальная карта сформированности метапредметных результатов.
Предметные	Знания в области НВП, физ.подготовки, СТП, истории.	Тестирование, сдача нормативов.

Условия реализации программы

Три модуля реализуются по три дня каждый. В день проходит два 2-х часовых занятия с перерывом 30 минут (10.00-12.00, перерыв, 12.30-14.30).

Кадровый состав: преподаватель-организатор ОБЖ либо военнослужащий, педагог дополнительного образования специалист в спортивном туризме и ориентировании, педагог-психолог, владеющий практикой проведения тренингов, учитель истории или краевед (музейный работник), медицинский работник

Способ реализации сетевого взаимодействия: программа реализуется на базе двух образовательных учреждений МБОУ Абанская СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого (аудиторные занятия) и МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания» (занятия на местности – стационарный палаточный лагерь) на основании договора.

Материально-технические условия: учебный кабинет, спортивный зал, туристическое оборудование и снаряжение, палаточный лагерь, оборудование по медицинской подготовке, огневой.

Список литературы

1. Клочкова И.Н., Энсани Р.Ш. «Государственные символы России: история и современность», В: Учитель.
2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры», В: Учитель, 2013.

4. Кадашникова Н.Ю., «Воспитываем патриота и гражданина», В: Учитель, 2009.
5. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
7. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
8. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
9. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
10. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
11. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .