

**Управление образования администрации Абанского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и воспитания»**

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол от 29.08.2022 г.
№ 1

Утверждаю
Директор Л.И. Глебова
Приказ от 29.08.2022г. № 37-1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Зеленая школа»
Направленность: естественно-научная направленность**

**Срок реализации: 1 год (108 часов)
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Автор/ разработчик:
Богачева О.М., педагог
дополнительного образования**

п. Абан, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – начальный этап становления мировоззренческой позиции человека, интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования определенного отношения ко всему, что окружает ребенка. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому дошкольное образование занимает особое место в системе непрерывного экологического образования, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей. Важное место в период обучения занимает процесс создания мотивации у дошкольников к овладению экологическими знаниями. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного.

Актуальность программы обусловлена тем, что экологическое воспитание необходимо прививать с раннего возраста. Обучение по программе воспитывает любовь к природе и стремление защищать окружающую среду обитания, формирует у обучающихся базу знаний для дальнейшего изучения биологической науки.

Новизной и отличительными особенностями программы является привлечение обучающихся к выполнению опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Это позволяет им реализовать потребность в познании и более глубоком изучении окружающей среды.

Большое место в курсе программы занимают практические работы, которые предусматривают деятельность по распознаванию природных объектов и открывают ребенку названия деревьев, цветов, животных, птиц, насекомых. Экологические занятия по программе включают элементы театрализации, конструирование, рисование, лепку, проведение опытов, выполнение аппликаций и поделок из природного материала. Программа способствует развитию наблюдательности, внимательности, бережного отношения к природе родного края, творческих способностей, краеведческого кругозора. Это дает дополнительные возможности, для экологического воспитания дошкольников.

Цель программы - экологическое обучение и воспитание дошкольников, формирование начал экологической культуры личности, в том числе изучение растительного и животного мира, природных явлений и влияния человека на окружающую среду.

Общеобразовательная программа экологического кружка «Зеленая школа» носит естественно-научную направленность, помогает сформировать познавательный интерес к природе, понять ценность ее богатства, уникальность и раскрыть некоторые ее тайны. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая школа» предназначена для детей 5 – 7 летнего возраста. Объем программы составляет 108 часов (36 учебных недель). Режим занятий: 3 академических часа (30 минут); 3 раза в неделю по 1 часу.

Задачи программы:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

Учебно - тематический план программы

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	Всего	
I.	Введение	3	9	12	изготовление плаката «Человек и окружающий мир».
II.	Календарь природы	3	12	15	Конкурс рисунков «Яркая осень»
III.	Друзья наши меньшие	6	25,5	31,5	Изготовление композиции по сказке о животных
IV.	Путешествие в мир леса	5	14,5	19,5	Викторина
V.	Мир, в котором я живу	3	10,5	13,5	Квест-игра
VI	Жизнь растений	1	3,5	4,5	Исследовательский проект «Зачем поливать комнатные растения?»
VII.	Не дадим природе в обиду!	3	9	12	Экскурсия. Проведение акции «Чистый берег»
	Всего:	24	84	108	

Содержание учебно – тематического плана.

I раздел. Введение. (12ч.)

Теория (3ч.) Вводное занятие. Знакомство с ребятами. Задачи объединения. Техника безопасности поведения на занятиях в кабинете, на природе. Наш дом – Земля. Что нас окружает? Что такое природа? Природа живая и неживая.

Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Вокруг света. Материки и океаны. Разнообразие растительного и животного мира. Кто живет на нашей планете?

Практика (9ч.) Опыт «Ветер в бутылке», игра «Цепи питания», изготовление плаката «Человек и окружающий мир», творческая коллективная работа «Моря и океаны на карте», выставка рисунков «Живая и неживая»

II раздел. Календарь природы (15ч.)

Теория (3ч.) Что изменяется в природе с приходом осени? Сезонное изменение в природе. Как изменяются растения осенью? Что растет на поле, что растет в саду? В гостях у золотой осени. “Я и природа” Какой след оставляет человек на планете? Что произойдет если не станет растений? Мусорознайка - как мы можем помочь природе. Как я вижу природу вокруг себя. С чьей ветки детки? Профессии людей, занятых в растениеводстве. Угадай чье семечко. Сравни по цвету и размеру. Читаем художественную литературу. Читаем стихи, загадки, поговорки об овощах и растениях. У каких растений летают семена. В мире плодов и семян. Кто потерял свой плод? Какие овощи собирают осенью. Плодовые семена и косточки. Кому нужна помощь в природе осенью?

Практика (12ч.) Составления календаря природы. Коллективная работа «Осеннее дерево», дидактическая игра «Что в мешочке». Аппликация «Корзины». Игра «Узнай по вкусу и запаху». Я рисую овощ. Опыт с очищением воды. Игра «Золушка». Нетрадиционное рисование. Игра «Чьи детки». Проращивание гороха. Конкурс рисунков «Яркая осень»

III раздел. Друзья наши меньшие. (31,5ч.)

Теория (6ч.) Домашние животные. Чем мы кормим домашних животных? Как ухаживать за своим питомцем? Дикие животные. Опасные животные для человека в лесу. Пернатые друзья. Местные виды птиц. “О чем поют птицы” Столовая для птиц. Синицы... “полезные” или “вредные” птицы? Филин – самый крупный из наших сов. Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экологическая акция “Берегите птиц!” Царство Грибы. Общая характеристика грибов. «Какая польза от грибов?» Съедобные и несъедобные грибы. Первая помощь при отравлении. Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях. Жизнь на водоемах. Рыбы. Рыбий язык. Аквариумные рыбки. Кто, где зимует? Удивительный мир насекомых. Бабочки, занесенные в Красную книгу Искусные строители: муравьи и пчелы. Природа и фантазия. Пр. занятие

Практика (25,5ч.) Аппликация «Овечка». Творческая мастерская: Объемное моделирование из природных материалов. “Домашние животные” Аппликация «Медведь в берлоге». Изготовление эко -кормушек. Нетрадиционное рисование ладошкой. Подготовка социального видеоролика. Рисование «Мой гриб».

Аппликация «Мухомор». Лепка - " Угощение для ежа". Коллективная работа «аквариумные рыбки». Оригами «Лягушонок». Изготовление композиций по сказке о животных.

VI раздел. Путешествие в мир леса. (19,5ч.)

Теория (5ч.) Природа – источник творческого вдохновения. Взаимосвязь растений и животных. Следы на снегу. Лес и наше здоровье. Дары леса. Экологическая ценность лесов. Значение деревьев в жизни человека. Разнообразие деревьев в лесу. Знакомство с Красной книгой. Редкие и исчезающие виды растений. Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга. Фотоснимки интересных животных и птиц. Комнатные растения. Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями. Загадки животного мира. Любопытные факты о живой природе. Зимовье зверей.

Практика (14,5ч) Составление кроссворда. Дидактические игры «Чьи следы?», «Кто где живет?». Рисование на спилах. Составление экологических идей по сохранению леса. Аппликации с гербарием. Рисование придуманного животного. Экскурсия на участок. Опыт с цветком. Викторина.

V раздел. Мир, в котором я живу. (13,5ч.)

Теория (3ч.) Хочу все знать. Об интересных явлениях природы Гроза... Гремит гром, сверкает молния, ветер.... Как и почему? Как уберечься от бедствий? Снег. Лед. Вода. Их свойства. Исследуем ночное небо”. Народные приметы о погоде. Секреты неживой природы. Смена дня и ночи. Смена времен года. Наш друг - эхо. Сезонные явления природы. Необычные явления природы: северное сияние, шаровая молния, падающие звезды и т.д. Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Безопасность на воде. Правила поведения на воде в зимний и летний периоды.

Практика (10,5ч.) Дневник наблюдений прогноза погоды. Опыты с водой и бумагой. Лепка «Звездное небо». Составление книжки –малышки» Опыт «День-ночь» с фонариком. Изготовление композиции «Времена года». Квест-игра.

VI раздел. Жизнь растений (4,5ч.)

Теория (1ч.) Привет росток! Мы знаем секрет рождения! Выращивание цветов через рассадку. Полив-зачем поливать, значение воды. Наблюдение: влияние света, тепла, воды и т.д. Изучаем корень, стебель, росток.

Практика (3,5ч.) Практическое занятие составление дневника наблюдения за ростом растения. Посадка семян цветов. Исследовательский проект «Зачем поливать комнатные растения?»

VII. Не дадим природе в обиду! (12ч.)

Теория (3ч.) Для чего нам нужна природа? 5 новых фактов о влиянии природы на человека. Что произойдет с человечеством, если исчезнут пчелы? Как уберечься от беды? Безопасный турист. Что надо брать в лес, чтобы не навредить природе! Лесные пожары. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас? Родничок мой, родник, дай воды напиться. Экология водных ресурсов. Защитим природу вместе!

Практика (9ч.) Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”. Техногенные аварии и катастрофы. Поделки из вторичного сырья. Просмотр научных видеофильмов с последующим обсуждением, тематическое рисование. Инсценировка сказки В.Бианки «Старик и сова». Эстафета «Собрались друзья в поход». Составление памятки «Как вести себя в лесу». Решение экологических кейсов. Экскурсия на святой источник. Проведение акции «Чистый берег».

Планируемые результаты

По итогу обучения учащиеся:

- овладеют знаниями об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- сформируют знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформируют представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- воспитают чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

Календарный учебный график

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	15.09.2022	08.06.2022	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	06.02.2023г 14.06.2023г

Условия реализации

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с 12 посадочными местами,
- учебные столы не менее 6,
- 12 стульев,

- освещение кабинета и возможность проветривания,
- шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий,
- классная доска,
- ноутбук с выходом в интернет,
- видеопроектор,
- экран,
- канцелярские принадлежности: клей, картон, цветная бумага различной плотности, цветной картон,
- учебный комплект на каждого воспитанника (набор цветной бумаги, цветного картона, пластилин, альбом, ножницы, гуашь, клей ПВА, кисти),
- дидактические карточки-игры,
- оборудование и материалы для занятий: детский садовый инвентарь, пластиковые стаканы (50 и 100мл), пластиковые контейнеры, семена цветов, гороха, живые горшочные цветы, природный материал (береста, заготовки - спилы деревьев, песок, камни, скорлупа орех, гербарий).

Информационное обеспечение:

Ссылка на web-страницу:

- Красная книга Красноярского края.

http://www.mpr.krskstate.ru/dat/File/3/red%20book/Krasnaya%20kniga_Tom1.pdf

Ссылка на сайт:

- Официальный сайт ООО «Инфоурок». <https://infourok.ru/>

- Образовательная социальная сеть nsportal. <https://nsportal.ru/>

- Официальный сайт ООО «Мультиурок».

<https://multiurok.ru/index.php/files/programma-zelionaia-shkola.html>

Ссылка на веб страницу:

1. Характерные и редкие растения Красноярского края.

<http://my.krskstate.ru/docs/flora/>

2. Царство грибы: общая характеристика, строение и размножение. <https://animals-world.ru/griby-obshhaya-karakteristika/>

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим педагогический опыт, образование – средне-профессиональное либо наличие профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

Форма аттестации и оценочные материалы

В процессе обучения используются различные методы:

Словесные – инструктаж, объяснение, беседа, работа с информационными источниками, в том числе интернет – материалами и печатными изданиями.

Наглядные – демонстрация иллюстраций, видео материалов, слайдов, фотоматериалов, работа с картами, методическими пособиями и раздаточным материалом, демонстрация учебных фильмов.

Практические - наблюдение, моделирование, эксперимент.

Каждый раздел программы предполагает итоговое занятие, которое проходит в форме практического задания - участие в конкурсах рисунков, экологических акциях и викторинах, работа с энциклопедиями, изобразительное и декоративное творчество, решением экологических задач, составления памяток и т.д.

Согласно положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающиеся, проходят аттестацию 2 раза в год. Результаты аттестации заносятся в отчетный протокол результатов аттестации обучающихся (промежуточной аттестации) за текущий учебный год.

Диагностика уровня достижения учащимися планируемых результатов

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов
1. Теоретические знания (по основным разделам программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1. Низкий уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2. Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3. Максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 балл 5 баллов 10 баллов
2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам программы)	1. Низкий уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2. Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3. Максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 балл 5 баллов 10 баллов
3. Творческие навыки Креативность в выполнении практических заданий	1. Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); 2. Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); 3. Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 балл 5 баллов 10 баллов
4. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетв. Хорошо Отлично
5. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Удовлетв. Хорошо Отлично

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
2. Красная книга Красноярского края: В 2 т. Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Красноярск, 2011
3. Лучич М. В. «Детям о природе». Изд-во «Просвещение», М., 1989 г.
4. Роберт Коуп. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009
5. Соломахина Г.И. Формирование основ экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста. 1994г
6. Чижевский А.Е. Я познаю мир: Экология [Текст]: Детская энциклопедия / сост.; худож. Е. В. Шелкун. - Москва: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2009. - 416 с.: ил. - (Я познаю мир). (Шифр 92ср/Я 11-908224) Экземпляры: всего:3 - Ф2(1), Ф20(1), Ф21(1)

Для детей:

1. Чижевский А.Е. Я познаю мир: Экология [Текст]: Детская энциклопедия / сост.; худож. Е. В. Шелкун. - Москва: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2009. - 416 с.: ил. - (Я познаю мир). (Шифр 92ср/Я 11-908224) Экземпляры: всего:3 - Ф2(1), Ф20(1), Ф21(1)
2. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2017