

**Управление образования администрации Абанского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и воспитания»**

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол от 29.08.2022 г.
№ 1



Утверждаю
Директор Л.И. Глебова
Приказ от 29.08.2022г. № 37-1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«По цветным тропинкам»
Направленность: художественная направленность**

Срок реализации: 1 год (108 часов)
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Автор/ разработчик:
Диденко Е.А., педагог
дополнительного образования

п. Абан, 2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По цветным дорожкам края» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

Национальным проектом «Успех каждого»;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Уставом Центра;

Положением об организации образовательной деятельности, по дополнительным общеобразовательным программам.

Актуальность деятельности по краеведению заключается в том, что в период младшего школьного возраста значительно возрастает роль культуры как источника развития детей.

Ребёнок с самого раннего детства должен душой полюбить свой родной край, культуру, традиции, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

О важности воспитания патриотических чувств, приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Родине, наследию, воспитывает любовь, уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Так как упор на знание истории народа, его традиций поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Содержание программы отражает культуру народов, проживающих на территории Абанского район (Красноярского края).

Краеведение — одно из самых сильных средств воспитания детей. Оно формирует у детей сознательную любовь к малой Родине - части России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные качества и чувства. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

В состав воспитания основы личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. Краеведческий материал имеет большое значение

в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала и способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Чтобы превратить школьника в активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с близкой, доступной для осмысления ребенком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем-то, что нас окружает с детства: семья, любимый город, родная природа. Внимательное отношение к тому, что ближе всего, помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия «По цветным тропинкам Края» имеет художественную направленность. Программа имеет стартовый уровень. Рассчитана на 1 год занятий с обучающимися 7-10 лет.

Отличительные особенности программы:

Программа дополнительного образования «По цветным тропинкам края» отличается способами преподнесения, обучающимся азов изобразительной грамотности через краеведение (исследовательская деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие задания) При реализации содержания программы расширяются знания по художественному видению природы своего родного края, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся — они имеют возможность соприкоснуться с культурными ценностями. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Красноярского края и других регионов.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. Игровая деятельность позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение. Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную исследовательскую деятельность.

Важной особенностью детей 7-10 лет для природного краеведения — это ознакомление с растительным и животным миром, который окружает его, это реки и леса, сады и парки, участок детского сада и т.п. Формы работы в этом направлении разнообразны: беседы, викторины, эскизы, экскурсии, наблюдения.

Важным условием развития личностных образований ребенка является родительская любовь, участие родителей в совместной творческой деятельности.

Ознакомление с темой должно проходить системно, ненавязчиво, на основе принципа усложнения и узнавания материала.

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы.

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы.

Занятие-импровизация – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Конкурсное игровое занятие – строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам.

Реализуется в очной форме организации обучения в течение 1 учебного года, в объеме 108 часов. Режим занятий: два раза в неделю по 1,5 часа с 10-минутным перерывом.

Цель программы – формирование изобразительной грамотности на материале краеведения и культуры Красноярского края.

Задачи:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку доброжелательности и сотрудничества на занятиях;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки оформления исследовательских проектов;
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Образовательные:

- углубить и расширить знания о культуре родного края и передать это в творческих работах;
- обучить учащихся методам изобразительного искусства, перспективы

- научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.
- правильно компоновать в листе изображение;
- познакомить с творчеством людей Красноярского края

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1,5	1	0,5
2	Мой край на карте Родины	22	4	13
3	Я и моя семья	22	3	19
4	Район и поселок, в которой я живу	24	4	20
5	Природный комплекс нашего края	15	6	9
6	Люди нашего края	12	3	9
7	Устное народное творчество	16	3	13,5
	Всего	108	24	84

Содержание учебного плана

1. Введение. Инструктаж по ТБ (1,5 часа)
 Теория: (1ч) Беседа на тему: «Что изучает краеведение?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Начало зарождения искусства в крае. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Инструктаж по технике безопасности.
 Практика: (0,5ч) Игра «Что? Где? Когда?»

2. Мой край на карте Родины (22 часа)
 Теория: (4ч) Беседа на тему: «Территория и географическое положение нашего края», «Государственная Символика России». Знакомство с картой. Отличие искусства севера и юга Красноярского края

Практика: (13ч) Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Изображение на бумаге мест с учетом перспективы. Составление аппликации и рисунков «Символика муниципальных образований края». Организация выставки рисунков «Мой край».

3. Я и моя семья (22 часа)

Теория: (3ч) «Моя семья», «Мои предки», «Что означает мое имя?», «Моя родословная» «Творчество в нашей семье» «Обычаи и традиции моей семьи».

Практика: (19ч) Составление генеалогического древа, его художественное оформление. Исследование творчества своих родственников. Портрет семьи и портреты бабушек и дедушек.

4. Район и поселок, в котором я живу (24 часа)

Теория: (4ч) «История возникновения п. Абан: первые переселенцы», «Как выглядел наш район и село в начале своей жизни», «Улицы района, его достопримечательности», «Памятники и памятные места».

Практика: (20ч) Экскурсия по улицам поселка. Создание перспективного изображения родного села. «Мой любимый уголок». Зарисовки особо охраняемых природных территорий (оз. Святое, Черная березка), уникальных мест

Викторина «Знай и люби свой край». Составление кроссвордов о родном районе.

5. Природный комплекс нашего края (15 часов)

Теория: (6ч) Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники и заповедники», «Природные достопримечательности». «Природа края в поэзии». Знакомство с творчеством местных поэтов. Особенности оформления плакатов.

Практика: (9ч) Экскурсия в лес. Составление альбома с пословицами и поговорками о воде, растениях. Конкурс плакатов «Как защитить нашу воду». Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный мир нашего края». Организация выставки «Природа моего края». Проект «Малая Красная книга».

Тема 6. Люди нашего края (12 часов)

Теория: (3ч) Беседа на тему: «Герои –земляки», «Художники нашего края». Художники Василий Суриков, Андрей Поздеев, Борис Туров.

Практика: (9ч) Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край». Иллюстрации художников края. Оформление экспозиции.

Тема 7. Устное народное творчество (16 часов)

Теория: (3ч) Знакомство с татарскими народными играми. «Сказки о животных, богатырские сказки». Знакомство с татарскими пословицами и поговорками, загадками, легендами и преданиями.

Ознакомление с украинской культурой.

Изучение немецких традиций.

Мордовская культура.

Практика:(13,5 ч) Организация выставки «В мире сказки». Изготовление альбома по народному фольклору. Подготовка материалов для спектакля по татарской сказке «Шурале». Украинские колядки. Итоговое занятие.

Планируемые результаты:

К концу года обучения дети должны знать:

- Историю поселка и района, его уникальные места.
- Правила перспективы изображения
- Художников Красноярского края.
- Традиции обычаи народов, проживающих в районе.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные изменения истории развития района и поселка.
- Передавать с помощью изобразительных средств природу, архитектуру, историю.
- Изобразить в перспективе улицы своей деревни, села.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Оформлять памятки, плакаты, газеты, презентации, художественные доклады.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
	1 год	15.09.22	6.06.23	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	15.09-06.06.23

Форма аттестации

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Название программы» предполагает:

- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Результаты итоговой диагностики.
- Результаты участия в конкурсах различного уровня.

Контроль результатов освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация - проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие. Итоговая аттестация - определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за учебный.

Выявление достигнутых результатов осуществляется через тестирование и отчётные просмотры законченных работ.

Условия реализации программы.

Материально- техническое обеспечение:

Для комфортных занятий необходим светлый кабинет, который будет оснащен проектором, для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций. Детям необходима общая тетрадь, цветные карандаши, краски, клей, бумага, ручка, альбом.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, справочники, энциклопедии.

2. Оборудование и технические ресурсы:

1. компьютер;
2. медиа-проектор;
3. видеодиски;
4. фотоаппарат;
5. карта «Красноярского края»;
6. карта «Абанского района»;
7. символика и флаги Края.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в художественной студии с детьми не менее года, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

Список литературы для педагога:

1. Город у Красного Яра. Документы и материалы VII-XVIII вв. - Красноярск, 1981.
2. Красноярск. Путеводитель по городу. Издание первое. - Красноярск, 2001.
3. Красноярск: Этапы исторического пути. - Красноярск: Издательство «Буква», 2003.
4. Макаров Н.П. Историко-краеведческий календарь на 2001 год. - Красноярск, 2001.
5. Покровская церковь-памятник архитектуры XVII века//Памятники истории и культуры Красноярского края: предварительные материалы. - Красноярск, 1989. - №1.- С. 314-321.

Список литературы для учащихся:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской культуры» СПб ООО «Издательство» Детство-Пресс», 2014.
- Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство» Детство-Пресс», 2014.

Методика историко-краеведческой работы в школе – М.: Просвещение, 1982 – 223 с.

Методическое пособие. Учет и хранение фондов школьных музеев. – Красноярск, 1975 – 15 с.

"Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги в мир культуры" – М.: Владос, 2000 – 158 с.

Учебное пособие "Музееведение" – М.: Высшая школа, 1985 – 427 с.

Список литературы для родителей:

<http://www.frontiers.nsc.ru/> Красноярский краевой краеведческий музей./Быт Енисейской губернии, конец XIX - начало XX вв.

<http://www.krsk.krom.su/> Красноярск. История и развитие градостроительства.

<http://www.ruWiki.com> - русская энциклопедия.