

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей районное методическое объединения педагогов - организаторов и педагогов дополнительного образования Абанского района

**Оценка образовательных результатов по программе
дополнительного образования
«Основы финансовой грамотности»**

Автор: Свириденко Олег Николаевич,
педагог дополнительного образования
МКОУ Абанская ООШ № 1

п. Абан, 2022

*«Скажи мне – и забуду. Покажи мне – и я запомню.
Дай мне сделать – и я научусь»*

**Программа дополнительного образования разработана
на основе:**

- Стратегии Российской Федерации по повышению уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039 – Р на 2017 – 2023 гг.
- Программы к УМК В. В. Чумаченко, А. П. Горяев «Финансовая грамотность» (Основы финансовой грамотности: учебная программа. — М.: Просвещение, 2019)

Основной замысел введения данной программы: формирование компетенций по финансовой грамотности обучающихся.

1. О подготовке педагога к преподаванию курса

«Основы финансовой грамотности»

Курсы повышения квалификации:

- 1) выездных курсах педагога Красноярского ИПК Мамонтовой Людмилы Павловны в 2018 – 2019 уч. году (очно).
- 2) Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5 – 8 классов г. Москва в 2020 – 2021 уч. году (дистанционно).
- 3) курсы Цифровая школа ДПО Школа современного образования. История г. Москва 2021 – 2022 уч. год (дистанционно).

Финансовая грамотность представляет собой **знание и понимание** финансовых понятий и финансовых рисков, а также **навыки, мотивацию и уверенность**, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих **улучшению финансового благополучия личности и общества**, а также возможности участия в экономической жизни» (ОЕСД, 2005)

Источник: РОСОБРНАДЗОР. Отчет по результатам PISA-2018.

Финансовое образование - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг/инвесторы **улучшают свое понимание** финансовых продуктов, концепций и рисков и, с помощью информации, обучения и/или объективных рекомендаций, **развивают свои навыки и уверенность, чтобы повысить свою осведомленность о финансовых рисках** и возможностях, делать осознанный выбор, знать, куда обратиться за помощью, а также **принимать другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.**

Источник: Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.

Обучение основам финансовой грамотности в нашей школе

1. Обществознание – раздел «Экономика».
2. Дополнительное образование – кружок «Основы финансовой грамотности для 8 класса».
3. Проблемная группа по формированию финансовой грамотности работа в рамках нулевого урока по вторникам с 6 – 8 класс реализуется педагогами нашей школы, которые меняются по четвертям.

Образовательные ресурсы

- Рабочая программа и УМК
- Работа над созданием тематических кейсов по материалам СМИ
- Онлайн – уроки ФГ
- Видеоролики по темам
- Созданием групповых проектов в названии проектов был проблемный вопрос по курсу ФГ, например:
 - *Как избежать финансового мошенничества?*
 - *Как самостоятельно заработать на карманные расходы?*
 - *Как накопить на выпускной, используя правило 10% ?*
 - *Как избежать ненужных покупок?*

Данные проекты ребята защищали публично на итоговом занятии.

Во время работы над проектами. Одна из моих учениц подготовила исследовательскую работу по теме ФГ: «Как увеличить доходы школьнику?»



УМК «Основы финансовой грамотности для 8 - 9 классов»

- **Методическое пособие:** программа к курсу на 2 года обучения, требования и рекомендации к результатам освоения курса, примерные планы уроков с общими рекомендациями и заданиями для педагога.
- **Учебник:** составление конспекта по проблемному вопросу, сообщение по вопросу к теме, практические примеры, альтернативные решения можно использовать во время организации дискуссии, в конце модуля имеются тематические кейсы, устные вопросы на закрепление.
- **Рабочая тетрадь:** тесты к темам, практические задачи.

4. Онлайн – уроки по финансовой грамотности в практике реализации программы дополнительного образования

The screenshot shows a web browser window with the URL `dni-fg.ru`. The page header includes the Bank of Russia logo and the text "Онлайн-уроки финансовой грамотности". The main content area features a background image of a smiling young woman and man, with the title "Онлайн-уроки финансовой грамотности" and a subtitle: "для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Below this, there are two links: "ИСПРАВИТЬ СЕРТИФИКАТ" and "ЗАКАЗАТЬ ДУБЛИКАТ ФОРМЫ ОТЗЫВА". A navigation bar contains four icons with labels: "Календарь", "Темы онлайн-уроков", "Как принять участие", and "Проверка оборудования". On the right side, a notification box from the project administration says: "Администрация Проекта Онлайн-уроки финансовой грамотности, приветствует Вас! Для оперативного решения вашего вопроса, выберите этап". Below the notification are two buttons: "Урок уже просмотрен" and "Участие в уроке не принимал". At the bottom, a footer states: "Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации."

- 1. С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?**
- 2. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.**
- 3. Личный финансовый план. Путь к достижению цели.**
- 4. Платить и зарабатывать с банковской картой.**
- 5. Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели.**
- 6. Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут.**
- 7. Как защититься от кибермошенничества.**
- 8. Что нужно знать про инфляцию.**
- 9. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.**
- 10. Вклады: как сохранить и приумножить.**
- 11. Акции. Что должен знать начинающий инвестор.**
- 12. Биржа и основы инвестирования.**
- 13. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.**
- 14. С налогами на Ты.**
- 15. Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.**



Обобщение опыта на примере решения кейсовых задач по основам финансовой грамотности

Варианты использования по материалам учебника:

- 1) Деловая игра по теме кейса на примере темы: Куда вложить деньги? (Инвестиции)
- 2) Смысловое чтение по теме: «Заманчивое предложение» (Финансовые махинации) анализ финансовых рисков и ошибок.
- 3) Практикум. Составление налоговой декларации для осуществления возврата налогового вычета на примере родителей (оплата учебы, ипотеки, лечения и т. д.).
- 4) Дискуссия по теме: «Страхование жизни» (Страхование) аргументы за и против страхования.
- 5) Дискуссия по теме: «Покупка машины» (Кредит). Аргументы за и против кредитования. Супруги аргументированно отстаивают свои финансовые решения, рассматриваются финансовые риски, приобретается опыт финансовой деятельности.
- 6) Смысловое чтение по теме: «Как выбрать наиболее выгодный кредит?» (Кредит) анализ финансовых рисков и ошибок.

Возможности интерактивного обучения по основам финансовой грамотности

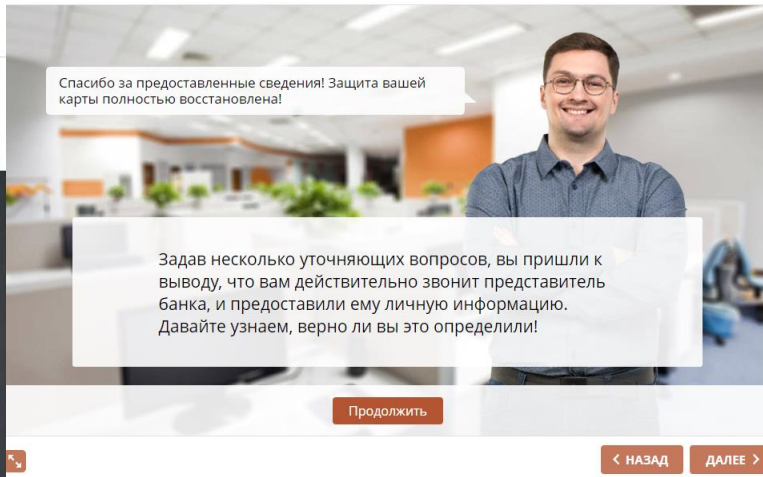
1. Подача материала в игровой форме.
2. Теория только в необходимом объеме для решения проблемного практического задания.
3. Осмысление опыта для принятия оптимальных финансовых решений.
4. Обратная связь и рефлексия как по ходу, так и в конце мероприятия.

Практики интерактивного обучения по основам финансовой грамотности

- **Мастер - класс** - ведущий дает теорию в форме диалога со слушателями (вопрос-ответ).
- **Практикум** – на то, чтобы начали применять эту информацию, отработали усвоенные навыки на практике («Дискуссионный клуб» аргументы и контраргументы. Проблемный вопрос для дискуссии: *Как стоит поступить с деньгами, если вы выиграли в лотерею большую сумму денег?*)
- **Станционная игра** – перемещаются по станциям и выполняют задания («Побег из долговой ямы» станции: Бухгалтер, Поэт, Строительное управление, Зоолог, Иллюстратор, Детектив).
- **Интеллектуальное шоу** - это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы (викторина, словарик, правда или ложь, поездка в Сочи (рассчитайте расходы), кроссворд).
- **Деловая игра «Семейный бюджет Колобковых»** (Личное финансовое планирование») анализ финансовых рисков, доходы и расходы. Выигрывает команда, которая заработала больше всего баллов.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ТАЙНА БАНКОВСКОЙ КАРТЫ» И ПРАКТИКУМ «МАНИМАФИЯ»

Модуль 6. Сценарии мероприятий по
теме «Мошенничество»



ЗАДАНИЕ 1

Утром в субботу вас разбудил звонок по мобильному телефону. Позвонивший представился Михаилом и сказал, что является сотрудником службы безопасности банка, а его звонок связан с подозрительной операцией на вашем банковском счете.

С помощью уточняющих вопросов определите, является ли Михаил тем, за кого себя выдает, и стоит ли ему доверять.

< НАЗАД

ДАЛЕЕ >

ПОЯСНЕНИЯ К ЗАДАНИЮ 1

Михаил – мошенник. Основные признаки:

- спрашивает информацию (фио и номер карты), которую сотрудники и так должны знать при входящем номере (когда сами звонят клиенту банка);
- не дает точную информацию, что за организацию он представляет («ваш банк»);
- звонит и присылает смс не с короткого номера банка;
- отговаривает от звонка в банк по официальному номеру;
- давит и торопит совершать необдуманные действия: сообщить личную информацию и цифры из смс.

< НАЗАД

ДАЛЕЕ >

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА



Поздравляем, вы прошли тест!

Вы набрали: **3 из 3**

Проходной балл: **3**

< НАЗАД

ДАЛЕЕ >

Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»



Деловая игра «Биржа труда»



8. Квест – технология

Сочетается целенаправленный поиск при выполнении главного проблемного задания или серии задач с приключениями по определенному сюжету.

Компетенции:

- Поиск необходимой информации
- Самоорганизация и самообучение
- Умение находить несколько способов решения проблемы и определение наиболее рационального.
- Навык публичного выступления

«Побег из долговой ямы»

- Легенде каждая команда – семья, у которой есть кредит в 1 000 монет. Их задача – вернуть данный кредит, из средств, полученных в качестве платы за выполнение «работы» (заданий) на станциях.

Поэт	Сочинить 2 четверостиш ия со словами «крыша», «танец», «футбол», «коляска».	Сочинить 2 четверостиш ия со словами «очки», «кровать», «общежитие», , «машина».	Сочинить 2 четверостишия со словами «ногти», «сцена», «кресло», «рубашка».	Стихи логичные и имеют рифму	80
------	--	---	--	---------------------------------------	----

Станционно – беговая игра «Побег из долговой ямы»



Какие возможности дает использование интерактивных методик преподавания?

- Разнообразить деятельность с помощью выполнения практических заданий на отработку умений и знаний по темам ФГ (применять финансовые знания):
- Подача материала в игровой форме.
- Теория только в необходимом объеме для решения проблемного практического задания.
- Осмысление опыта для принятия оптимальных финансовых решений.
- Обратная связь и рефлексия как по ходу, так и в конце мероприятия.

Формы проверки компетенций по Финансовой грамотности

1. Умение ориентироваться и принимать выгодные варианты для личности финансового решения (во время создания проблемных ситуаций).
2. Знание и умение обоснованно использовать основные понятия и термины по тематическому модулю (контрольное тестирование с вариантами ответов на 10 – 15 вопросов).
3. Решение практических экономических задач.
4. Решение кейсовых заданий по модулям.
5. Подготовка мини – проектов по тематике ФГ и публичная защита.

Рефлексия

1. Какие советы вы можете дать педагогу?
2. Что было полезным в выступлении?
3. Какие у вас имеются вопросы по теме выступления?