

**Согласовано**  
Руководитель управления  
образования Администрации  
Абанского района  
В.Ф. Арискин



**Утверждаю**  
Директор МБОУДО «Центр  
дополнительного образования и  
воспитания»  
Л.И. Глебова



## **Положение**

### **о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022**

#### **1. Общее положение**

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 (далее – Конкурс).
- 1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Абанского района.
- 1.3. Организатором проведения Конкурса является МОЦ ДОД в Абанском районе (МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания»).
- 1.4. Партнёры конкурса: Абанская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

##### **2.1. Цель Конкурса:**

- выявление и поддержка талантливых педагогов и педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Абанского района. Повышения профессионального мастерства и поиск педагогических идей по обновлению содержания практики воспитания и дополнительного образования детей; привлечение внимания общественности, родителей, общественных организаций и учреждений к проблеме сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

##### **2.2. Задачи Конкурса:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную

деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

### 3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап - заочный.

3.1.1. Регистрация участников Конкурса. **Проводится до 15.03.2022г.**

3.1.2. Рассмотрение и оценивание материалов заочного этапа.

**Проводится до 22.03.2022г.**

3.2. Второй этап – муниципальный финальный (очный),

3.2.1. **Муниципальный финальный (очный) этап проводится 08.04.2022г.** на базе Абанской школы №1.

3.2.2. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в положение.

### 4. Руководство Конкурсом

4.1. Для организационно-методического обеспечения муниципального этапа Конкурса, по согласованию с учредителем Конкурса, создаётся оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, членов оргкомитета.

Состав оргкомитета утверждается приказом управление образования администрации Абанского муниципального района.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет состав жюри и регламент их работы (Приложение б);
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов участников Конкурса;
- осуществляет организационно-методическое, экспертно- аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

- консультативное сопровождение участников на всех этапах Конкурса;

4.3. Оргкомитет обеспечивает обработку результатов муниципального заочного этапа Конкурса.

Итоги муниципального заочного этапа Конкурса Оргкомитет размещает на официальном сайте МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания» в разделе «МОЦ ДОД» **в срок до 23.03.2021**

Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой очного этапа Конкурса в период его проведения.

4.4. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и заданий, выполненных участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей по каждой номинации Конкурса.

4.5. Членами жюри могут быть специалисты управления образования администрации Абанского муниципального района, методисты МКУ «ИМС», педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты МОЦ ДОД, победители конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций; специалисты, делегированные учредителем Конкурса, родители.

## **5. Участники Конкурса.**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) – педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тренер, музыкальный работник. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в центрах «Точки роста». Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в центрах «Точка роста» - не менее 1 - го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, — не менее 1- го года.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с направленностями программ дополнительного образования:

6.1.«Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2.«Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3.«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4.«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5.«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6.«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют» — номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» — номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы для детей в центрах «Точка роста». Данная номинация обязательна для участия всех центров «Точка роста», открытых на базах общеобразовательных учреждений Абанского района.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям», указанным в пунктах 6.1-6.9. настоящего Положения, осуществляется по инициативе организации.

7.2. Самовыдвижение (далее — Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в пунктах 6.1-6.9. настоящего Положения.

7.3. Состав участников первого тура муниципального заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших полный пакет конкурсных материалы в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.4. От образовательной организации допускается выдвижение одного кандидата на участие в одной номинации Конкурса. Таким образом от одной организации могут быть заявлены не более девяти участников Конкурса.

## 8. Порядок проведения муниципального заочного этапа

8.1. Для регистрации участников Конкурса необходимо направить в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- Представление по форме (приложение 1);
- Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных. (Приложение 3)

8.2. Заочный этап включает три конкурсных задания: эссе «Мое педагогическое кредо», «Визитная карточка» (видеоматериалы) и «Дополнительная общеобразовательная программа» (далее Программа).

Прием материалов осуществляется **по 15 марта 2022 г. включительно**, в МОЦ ДОД (МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания»).

Участникам конкурса необходимо разместить материалы («Мое педагогическое кредо», «Визитная карточка», «Программа») на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылки на материалы необходимо разместить в анкете - графа **«основные публикации»**.

### Эссе «Мое педагогическое кредо»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц. Предоставляется в Оргкомитет в электронном виде.

Оценивается представление конкурсантами ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность изложения, соответствие требованиям жанра.

### «Визитная карточка» (видеоматериалы)

Представляются видеоматериалы участника. Время воспроизведения – не более 5 минут.

Оценивается представление разностороннего мира увлечений участника конкурса, педагогических идей, выступающих ориентирами в практике, отношения к профессии и своих перспектив в ней, а также деятельности детского творческого объединения.

Критерии:

- разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника;
- логическая завершенность представления профессиональной деятельности;

- режиссура и художественность оформления видеоматериалов.

### **«Дополнительная общеобразовательная программа»**

Представляется дополнительная общеобразовательная программа участника Конкурса до 15 страниц.

Сведения о результативности и качестве реализации Программы должна быть опубликована на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Ссылка размещается в соответствующей строке. Ссылка должна быть активной.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- наличие положительной динамики результативности за 2-летний период реализации ДОП

8.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4. Конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.5. Жюри по каждой номинации **до 22 марта 2022 г.** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников муниципального заочного этапа в соответствии с критериями (Приложение 4). По результатам экспертизы, 22 марта 2022 года список участников заочного этапа Конкурса публикуется на сайте и в ВК в сообществе «Сердце отдаю детям». Ссылка: <https://vk.com/public210832802>

## **9. Порядок проведения муниципального финального (очного) этапа Конкурса**

9.1. Очный этап включает следующие испытания:

- Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;
- «Групповое конкурсное испытание 4К»;
- «Педагогическое многоборье»

## **«Открытое занятие: Введение в образовательную программу»**

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 30 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной образовательной программе, отражающий умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности.

Цель конкурсного испытания выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств, демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно, Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Младшего, среднего и старшего школьного возраста — 30 минут; дошкольного возраста — 20 минут.

Для участников номинации «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу для детей в центре «Точка роста» обязательно использование учебного оборудования центра «Точка роста».

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

### **«4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах предоставления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

### **«Педагогическое многоборье»**

«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трём уровням:

- решение творческих педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;
- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, задание в соответствии с технологической картой.

Представление результатов решения педагогических задач членам жюри и участникам Конкурса.

## **10.Подведение итогов Конкурса**

10.1. В первом муниципальном заочном этапе Конкурса суммируются баллы по трём заданиям.

10.2. Во втором муниципальном финальном (очном) этапе конкурса суммируются баллы по трём заданиям и складываются с суммой первого этапа.

10.3. В каждой номинации определяются: победитель и 2,3 – места.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по сумме первого и второго этапов Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников - абсолютными победителями Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.6. Победители представляют Абанский район на региональном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

По всем вопросам обращаться по телефону: 8(39163)23-2-71,  
8-923-297-55-45 – Нарматова Наталья Владимировна



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В оргкомитет муниципального этапа  
регионального конкурса «Сердце отдаю детям»

Для участия в муниципальном этапе Конкурса  
профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

---

---

---

*(полное наименование выдвигающей организации)*

ВЫДВИГАЕТ \_\_\_\_\_  
*( ФИО полностью)*

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

М.П.

**Анкета участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Сердце отдаю детям»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	

Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	

Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих воспитанников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются) <b><u>ссылка на сайт или страницу</u></b>	

Руководитель ОО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

## Согласие на участие в Конкурсе

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество участника мероприятия)

\_\_\_\_\_ (зарегистрированный (ая) по адресу места жительства)

подтверждаю согласие на участие в муниципальном этапе регионального профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурсных мероприятий путем записи персональных данных участника;

2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных конкурсных мероприятий распространение персональных данных (Ф.И.О., адрес, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ экспертов, итоговых бюллетеней и каталогах;

6. Гарантируем соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных конкурсных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального (заочного) этапа  
регионального конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2022 г.**

1. Требования к эссе на тему «Моё педагогическое кредо»

Требования к эссе на тему «Моё педагогическое кредо»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности

Критерии оценки эссе на тему «Моё педагогическое кредо»

п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Соответствие теме эссе	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов - 12

## 2. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видео «Визитная карточка»					
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут				
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и или увлечениях участника конкурса.				
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных и досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов — 18					

### 3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке. <u>Ссылка должна быть активной.</u></p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 2-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. <u>Ссылка должна быть активной.</u></p>

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>2. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график.</li> </ol>
---	--

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества результативности ее реализации**

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно - педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 2-летний период реализации ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов - 24



**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального (очного) этапа  
регионального конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» - 2022 г.**

1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Общие требования	<p>«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста — 30 минут; дошкольного возраста — 20 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут)</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не</p>

Требования к содержанию занятий	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.
---------------------------------	---

**Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства

	завершённость занятия, оригинальность формы его проведения			мере	мере	профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 40 баллов						

## 2. Требования импровизационного конкурса

«4к: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современными востребованными компетенциями: креативность, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

<p>Требования импровизационного конкурса</p> <p>«4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»</p>	
Общие требования	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>

Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – один час, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- время на выполнение задания в групповой командной работе;</li> <li>- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</li> </ul> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <p>групповая, командная деятельность участников конкурса;</p> <p>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>						
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразование, креативность, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>						
<p><b>Критерии импровизационного конкурса</b>  <b>«4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»</b></p>							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенций

	учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов — 40 баллов							

### 3. Требование к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов или родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задание каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 60 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трём уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение творческих педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</li> <li>- решение творческих педагогических задач на основе анализа</li> </ul>

		<p>нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p> <p>- решение педагогических ситуаций, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером)</p> <p>Представление результатов решения педагогических задач членам жюри и участникам Конкурса.</p>					
<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»</b>							
Решение педагогических заданий в тестовом режиме (1 уровень)							
Критерии		Баллы					
		0			1		
Правильность выполнения 5 заданий		Не выполнено			выполнено правильно		
Максимальное количество баллов за решение педагогических заданий на 1 уровне – 5							
<b>Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2 уровень)</b>							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	Не владеет	Владеет не достаточно	Владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	Не владеет	Владеет не достаточно	Владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3	Психолого - педагогическая обоснованность суждений	Не владеет	Владеет не достаточно	Владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразным ситуациям и задачам методы и технологии решения	Не владеет	Владеет не достаточно	Владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2 уровне – 20 баллов							

**Состав оргкомитета муниципального этапа Конкурса  
«Сердце отдаю детям»**

1.	Л.И. Глебова	Директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и воспитания» Абанского района	Председатель Организационного комитета	Организация и контроль за работой оргкомитета.
2.	Н.В. Нарматова	Руководитель МОЦ ДОД Абанского района	Организация и координация деятельности конкурсного жюри	Организует и координирует работу членов жюри в соответствии с приказом
3.	М..В. Чернаусова	Методист МОЦ ДОД	Проведение церемонии награждения	Приобретение подарков для участников и победителей, доставка всех наградных материалов к месту награждения (по согласованию с председателем оргкомитета и куратором конкурса)
4.	Р.Г. Лукьянов	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и воспитания»	Координатор конкурса, консультации и контроль по организационным вопросам	Координация всех организационных вопросов
5.	Н.А. Островская	Заместитель директора по воспитательной работе	Координатор конкурса, консультации и контроль по организационным вопросам	Координация всех организационных вопросов